

Pourquoi venir au Master Informatique à l'Université Paul Sabatier ?



Quelques chiffres



Effectifs et Taux Réussite

	Effectifs	Réussite (1 an)
M1	127	71%
M2 CAMSI	24	96%
M2 DL	52	100%
M2 IA&RF	15-20	90%
M2 IHM	26	96%
M2 IM	19	95%
M2 R IT	89	90%



104

Emplois - débouchés

- **Stages** : en moyenne 3 stages proposés pour chaque étudiant
- **Taux d'embauche** :
 - à 1 mois (à la sortie) : [40% - 50 %]
 - à 6 mois : 100%
- **Salaires d'embauche** : [30 000 – 40 000] € / an brut
- **Débouchés** :

Entreprises : 80-90% (toutes spécialités sauf R IT)

Doctorat : 5-15% (toutes spécialités), 40% (R IT)

Poursuite : (double diplôme, managmt, commerce, ...): 5-15%



Le métiers du numérique

Collégiens
Etudiants
Lycéens
Professionnels
Parents et équipes éducatives

Etudes

- Le jour des pistes métiers
- Etude sur 5 ans
- Salon de l'avenir
- Collège

Métiers

- Domaines d'application
- Informatique de gestion
- Informatique industrielle et technologique
- Télécommunications et réseaux
- Internet et multimédia
- Les secteurs d'activité qui recrutent
- Les fonctions
- Trouver son premier job
- Les fiches métiers
- Trajectoires professionnelles
- Les vidéos des métiers
- Emploi et handicap

Etudes **Métiers** **Alternance** **Stage et premier emploi**

Home > Métiers > Domaines d'application > Informatique de gestion

Informatique de gestion

La comptabilité, la facturation, la paie puis le suivi des commandes, la gestion des stocks, l'administration des ressources humaines? depuis longtemps, l'informatique permet de traiter automatiquement de nombreuses données indispensables au fonctionnement des entreprises. C'est ce qu'on appelle l'informatique de gestion.

Au-delà de ces fonctions classiques, l'informatique de gestion a beaucoup évolué : l'augmentation des flux d'information et la nécessité de décider en temps réel ont contribué à faire émerger ce qu'on appelle les systèmes d'information. L'apparition des progiciels, et en particulier des progiciels de gestion intégrée (qu'on appelle aussi ERP) a également contribué à interconnecter les flux d'informations.

Par ailleurs, l'informatique de gestion a trouvé de nouvelles applications grâce au développement de techniques innovantes dans différents domaines : ainsi, les outils de gestion de la relation client (CRM, Customer relationship management), dont l'objectif est de fidéliser la clientèle, sont de plus en plus prisés des entreprises. Les outils de gestion de la chaîne logistique (SCM, Supply Chain Management) ont également le vent en poupe : grâce à eux, les entreprises peuvent optimiser le système de production, d'approvisionnement et de distribution.

Stages et premier emploi

- Conseils aux stagiaires
- Le stage qu'il vous faut (et comment en tirer parti !)
- Trouver un stage
- Un stage dans les règles
- Trouver un stage à l'étranger
- L'essentiel du droit du travail
- Stages et handicap
- Témoignages
- Recherches de stages

Votre profil

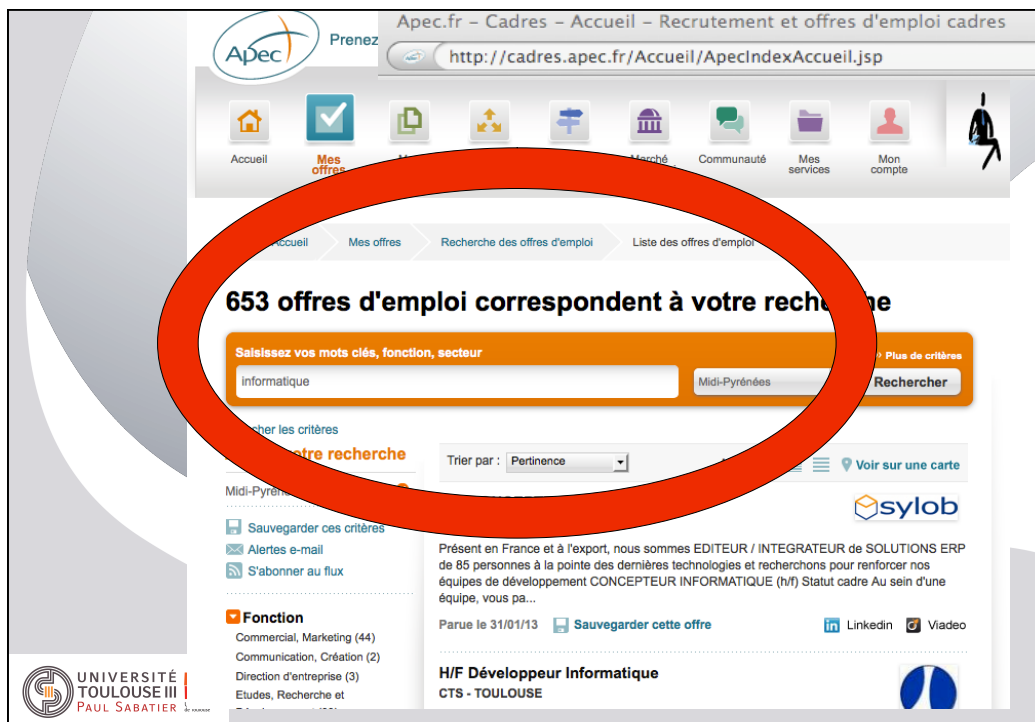
Etudes **Métiers** **Alternance** **Stage et premier emploi**

Home > Métiers > Trouver son premier job > Construire son projet professionnel

Construire son projet professionnel

Pas de motivation sans projet professionnel. Scolarité, personnalité, expériences, aspirations... à vous de passer au crible ce que vous pensez être et souhaitez devenir pour mieux cibler les postes et les entreprises convoités. Un travail à effectuer seul ou à l'aide de structures spécialisées.

"Une fois le diplôme obtenu, il ne faut pas se jeter bille en tête sur le marché du travail, insiste Isabelle Bordas, consultante pour les jeunes diplômés à l'APEC (Association pour l'emploi des cadres). Vous trouverez peut-être du travail, mais beaucoup de jeunes diplômés acceptent le premier poste venu et s'aperçoivent, après six mois, que ça ne leur convient pas." Prendre le temps de se poser des questions, même des plus évidentes, et y répondre soigneusement, c'est déjà poser les fondements indispensables à la construction d'un projet professionnel. Et c'est aussi la meilleure façon de vous mettre intelligemment en scène.



Les programmes d'échange



Les programmes d'échange

- **Principes**

- Dans le cadre d'une **convention d'échange**, l'étudiant est inscrit dans son université d'origine (UPS)
- **Il ne paie que les droits d'inscription à l'UPS** (pas de droits à l'étranger)
- L'étudiant suit les cours correspondant au programme du diplôme français dans une université d'accueil où il est inscrit et y passe les examens.
- Possibilité de partir **un semestre ou une année**
- Validation des acquis au retour --> Diplôme français

Les programmes d'échange

- **Limitations**

- Un départ à titre individuel est toujours possible.
- Cela ne concerne pas les stages en laboratoires de recherche, ni les stages en entreprises
 - (à voir avec vos coordinateurs disciplinaires et/ou responsables de diplômes).

Les programmes d'échange

- **Universités européennes**

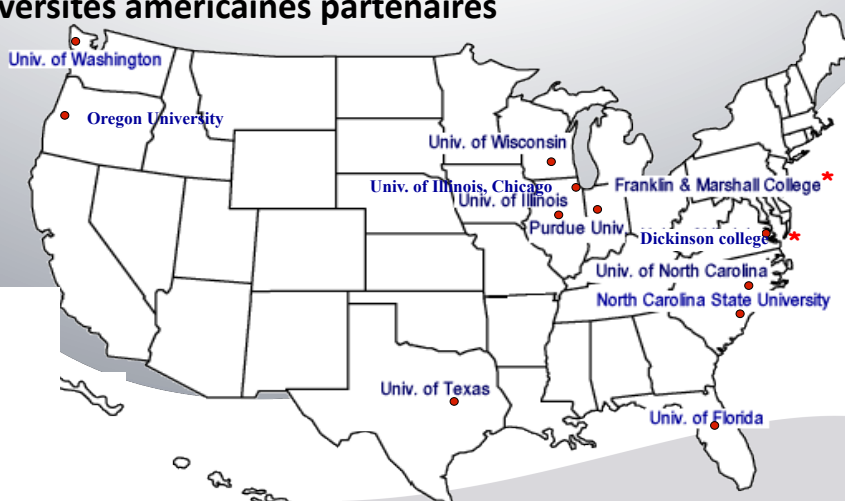
27 pays (+ états associés) :

Allemagne, Autriche, Belgique,
 Danemark, Espagne, Finlande, Grèce,
 Irlande, Italie, Norvège, Pays-Bas,
 Portugal, Roumanie, Royaume-Uni,
 Suède, Suisse



Les programmes d'échange

• Universités américaines partenaires



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER

TASSEP : TransAtlas

Science Student Exchange Program

Gwénaél Rapenne, Coordinateur Institutionnel des Programmes d'Echanges Etudiants, Réunion annuelle

Les programmes d'échange

• Universités canadiennes partenaires

Anglophones Dalhousie (Halifax, New Scotland)

Waterloo University (Waterloo)

Mc Master University (Hamilton)

University of Calgary (Alberta)

Simon Fraser U (Vancouver)

Queen's University (Kingston)

PAS Concordia (Montréal)

NI Mc Gill University

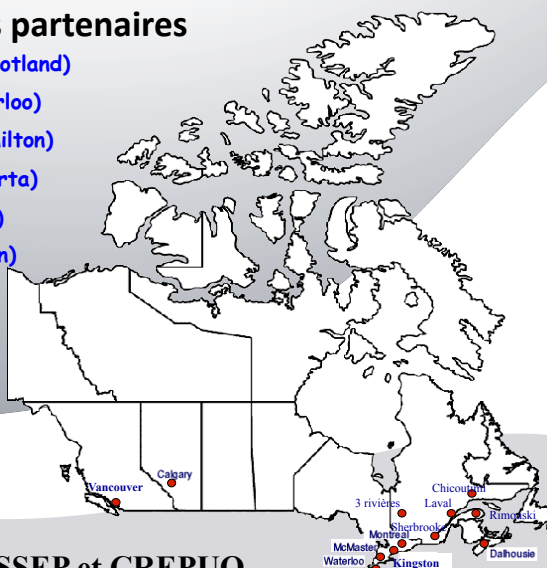
Francophones Université du Québec

(Montréal, Trois Rivières,
Rimouski, Chicoutimi...)

Université de Sherbrooke

Université Laval (Québec)

Université de Montréal



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER

TASSEP et CREPUQ

Quelques chiffres

2008-2009	US : 6	(4 TASSEP + 2 REU)
	Canada : 23	(10 TASSEP + 13 CREPUQ)
	Europe : 175	Espagne (51) UK-Irl (50)
2009-2010	US : 6	(4 TASSEP + 2 REU)
	Canada : 19	(9 TASSEP + 10 CREPUQ)
	Europe : 197	Espagne (61) UK-Irl (77)
2010-2011	US : 5	(2 TASSEP + 3 REU)
	Canada : 26	(11 TASSEP + 15 CREPUQ)
	Europe : XXX	Espagne (XX) UK-Irl (XX)

TASSEP

(pas de départ pour STAPS, Informatique, médecine)



Les programmes d'échange

• Les aides financières (chiffres 2010-11)

 EUROPE 	Autres 
Boursiers CROUS	Bourse Conseil Reg. 300 €/mois + Bourse MESR comp. 800 €/semestre
Non boursiers CROUS	Bourse ERASMUS 250 €/mois + reliquat redistribué ?

Avance après quelques semaines et solde au retour





Le métier d'ingénieur

- Les demandes APB
- Quel ingénieur ?
 - Le titre d'ingénieur (CTI, marque déposée)
 - La fonction d'ingénieur (Master OK mais sans la reconnaissance)
- Comment devient-on « ingénieur » en école ?
 - La formation
 - 2 années de prépa générale
 - Un concours d'entrée (choix fonction du classement)
 - 3 années en école
 - Remarques
 - Le taux d'échec en école est faible (du à la sélection à l'entrée)
 - Les écoles ne se valent pas
 - Nombreuses formations privées

UNIVERSITÉ TOULOUSE III
PAUL SABATIER Université de Toulouse

Le fonctionnement universitaire

- 3 étapes (L-M-D)
- Pas de sélection à l'entrée de l'université
 - Public souvent hétérogène
- Organisation par mentions et parcours
 - 1 année d'orientation et de transition avec le secondaire
 - 2 années dans la discipline
 - 2 années dans une spécialité
- Objectif de l'université

Amener chaque étudiant au meilleur de ses capacités et de ses possibilités

Pourquoi ?

- Certains étudiants possèdent les capacités pour acquérir des compléments (ceci n'enlève rien au parcours type)
- La valorisation de capacités, de connaissances et de compétences
- L'activité future sera probablement liée à une forte mobilité géographique mais aussi thématique
- L'apport de la formation PAR la recherche
 - Valorisation des titres de « docteurs ingénieurs » dans certains pays étrangers
 - Evolution des mentalités en France

Principes fondateurs du CMI ?

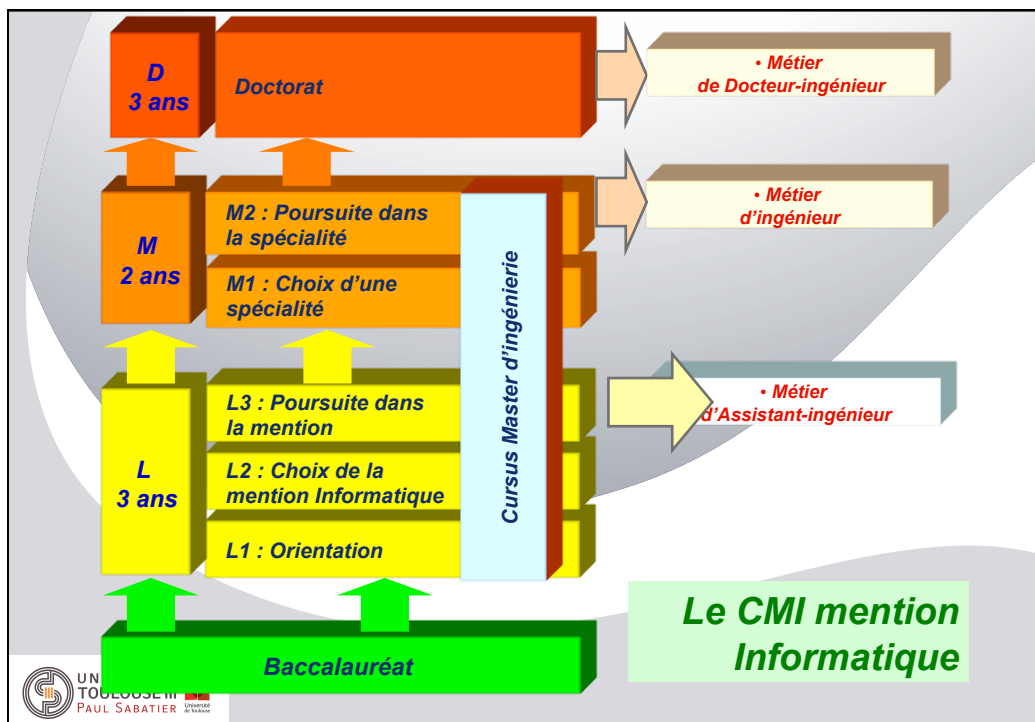
– L'existant

- Un parcours type dans la discipline puis dans une spécialité
- Un parcours accompagné durant le L (PPRL) pour des étudiants en difficulté

– Une proposition d'évolution

- Un parcours renforcé pour des étudiants en capacité
 - Parcours plus ouvert vers l'esprit scientifique
 - Une introduction aux SHS
 - Une pluridisciplinarité
- Le triple partenariat
 - Formateurs
 - Chercheurs
 - Industriels

Les trois parcours conduisent aux mêmes diplômes



Qu'est-ce que le CMI?

Le CMI est un **label** attribué à des étudiants
ayant validé
un parcours universitaire spécifique
durant les cinq années de Licence et de Master.

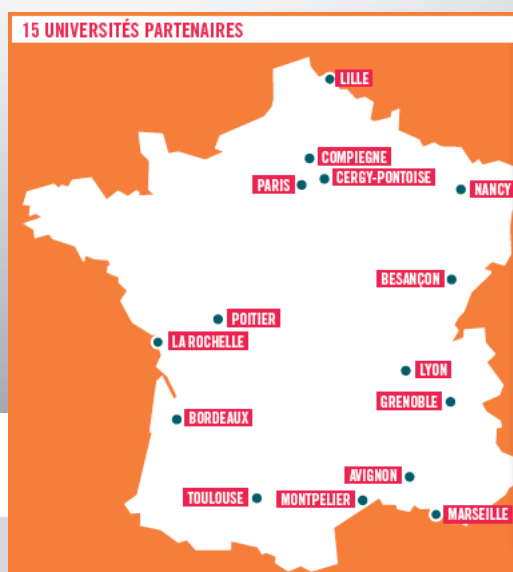
- Pourquoi un label ?

Le label CMI est la reconnaissance de la qualité
des résultats obtenus par un étudiant
dans un parcours répondant
à un cahier des charges précis
durant les cinq années en Licence et Master .



Un label national

- Un réseau de 15 universités habilitées



Un label national

- Un réseau de 15 universités habilitées
- Dans une dizaine de spécialités à ce jour

AGROSCIENCES Université d'Avignon • Agronomie, ingénierie de la production alimentaire, Agrohydrosystèmes BIOCHIMIE - BIOTECHNOLOGIES Université de La Rochelle : • Génie Biotechnologique BIOLOGIE - BIOTECHNOLOGIES - SANTÉ - ENVIRONNEMENT Université de Montpellier2 • Biologie-biotechnologies Université de Lorraine • Biotechnologies Microbiennes • Microbiologie Environnementale et Sanitaire • Ingénierie Moléculaire pour la Santé Université de Poitiers • Biologie-Santé CHIMIE Université de Montpellier2 • Sciences chimiques : conception, fabrication et analyse de produits industriels ELECTRONIQUE, ELECTROTECHNIQUE, AUTOMATIQUE Université d'Aix-Marseille • Matériaux et dispositifs pour l'énergie • Instrumentation • Automatique et Génie électrique Université de Lille1 • Electronique, Electrotechnique, Automatique Université de Montpellier2 • Capteurs-optoélectronique/hyperfréquences Université de Pierre et Marie Curie • Electronique Université Paul Sabatier • Electronique, Electrotechnique, Automatique	GÉNIE CIVIL Université de La Rochelle • Ingénierie du bâtiment GÉOSCIENCES Université de Franche-Comté • Géologie Appliquée INFORMATIQUE Université de La Rochelle • Ingénierie des Contenus Numériques en entreprise Université de Montpellier2 • Informatique Université Paul Sabatier • Informatique MATÉRIAUX Université de Montpellier2 • Physique et Ingénierie Université de Poitiers • Sciences des matériaux MÉCANIQUE - GÉNIE MÉCANIQUE - ÉNERGÉTIQUE Université d'Aix-Marseille • Structures composites pour l'aéronautique et l'énergie Université de Bordeaux1 • Ingénierie et maintenance des systèmes pour l'Aéronautique et les transports Université Claude Bernard Lyon1 • Mécanique Université de Montpellier2 • Mécanique Université de Pierre et Marie Curie • Mécanique Université de Poitiers • Energie • Systèmes complexes - produits industriels
--	--



UNIVERSITÉ TOULOUSE III
PAUL SABATIER

Objectifs d'un CMI

**Le CMI vise à compléter la formation scientifique
du cycle Licence-Master
en apportant
les compléments indispensables
à une bonne adaptation de l'étudiant
lors de son entrée dans la vie professionnelle**



UNIVERSITÉ TOULOUSE III
PAUL SABATIER

Principes fondateurs

- **Une formation conçue autour de 3 axes**
 - Des enseignements fondamentaux,
 - Un lien étroit avec le monde socio-économique,
 - Une forte implication de laboratoires de recherche

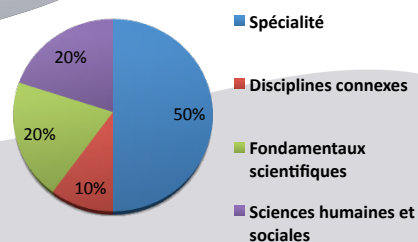
**Rééquilibrage, sur les 5 années de la formation,
entre
sciences fondamentales,
sciences de l'ingénieur
et sciences humaines et sociales**

**Une place importante accordée
aux activités de mise en situation (AMS)**



Principes fondateurs

- **Plus précisément**
 - Les enseignements de la spécialité
 - Des enseignements de disciplines connexes à la spécialité
 - Des enseignements de fondamentaux scientifiques
 - Des enseignements de sciences humaines et sociales
 - Culture générale, communication, connaissance des entreprises, langues vivantes, certifications, portefeuille de compétences, etc.



Intégration dans le parcours CMI

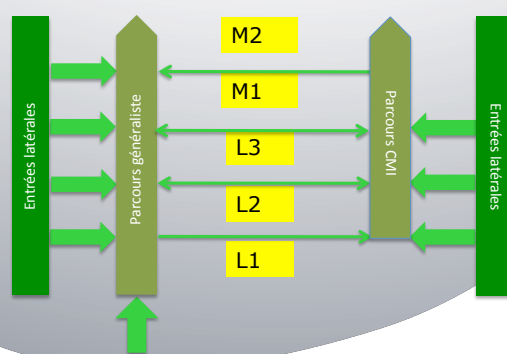
Il n'y a pas de sélection par concours ou dossier pour intégrer le CMI

L'intégration dans le parcours CMI est dépendante de la seule motivation de l'étudiant

Le parcours CMI inclut le parcours généraliste de la formation PLUS des UE complémentaires à valider tout au long du cursus ainsi que certains certificats à obtenir.



Intégration dans le parcours CMI



- L'étudiant qui intègre le CMI doit s'engager en signant un contrat pédagogique.



Règles de progression dans le parcours CMI

**La progression dans le parcours CMI
est dépendante des résultats de l'étudiant
et de sa volonté de rester ou non dans ce parcours.**

- Un jury statue chaque année à partir des résultats de chacun des étudiants et confirme ou non son maintien dans le parcours.

Les UE complémentaires dans le parcours CMI

- Une UE de SHS portant sur le fonctionnement de l'entreprise en L2
- Une UE d'ouverture vers les diverses spécialités de l'informatique en L3
- En M1 ...

Le CMI

Cursus Master en Ingénierie



Comment ?

- Absence de sélection à l'entrée
 - Le parcours CMI dépend uniquement des résultats de l'étudiant dans le cursus et de sa motivation à y rester
 - Engagement de l'étudiant par un contrat pédagogique engageant l'étudiant et l'équipe pédagogique
- Des UE complémentaires à celles du parcours généraliste dans un cadrage national
- Des MCC plus contraignantes
- La délivrance d'un label en fin de cursus
 - Qu'est-ce qu'un label ?

Une formation équilibrée et interactive

- Spécialité = 50% du volume horaire
- Disciplines connexes = 10%
- Fondamentaux scientifiques = 20%
- Sciences humaines et sociales = 20%



Comment ?

- Les compléments en Licence informatique
 - Une UE de SHS supplémentaire en S4
 - Une UE de sciences connexes en S6
- Evolution de la pédagogie (pour tous) vers plus d'activités de mise en situation
 - Des mini projets d'application directe, des projets transversaux intégrateurs, des stages en entreprise, des travaux d'étude et de recherche
- Des MCC spécifiques
 - Moyenne exigée à des groupes d'UE
 - Absence de redoublement (sauf justification avérée)

Pour conclure

Quel que soit votre choix, il faut savoir

– L'informatique est une discipline jeune et en pleine expansion

- La compréhension des concepts fondamentaux de la discipline est TRES importante durant la formation initiale
- La discipline va énormément évoluer durant votre carrière (voir ce qui s'est passé depuis 40 ans)
- La recherche en informatique est un secteur dynamique
- Le monde industriel est TRES demandeur et pour longtemps encore
- Le secteur informatique est nouveau et permet des initiatives personnelles originales

– L'informatique peut être conjuguée avec de nombreux autres secteurs (médecine, espace, agriculture, gestion, société, ...)



ATTENTION

• Les études supérieures demandent un investissement personnel important

- Une heure de travail en présentiel IMPLIQUE une heure de travail personnel
- Il s'agit d'acquérir un socle de connaissances et de compétences en fondements d'une vie professionnelle
- La présence en cours, TD et TP est INDISPENSABLE pour une bonne compréhension
- L'absentéisme mène inévitablement à l'échec



ATTENTION

- **En cas de difficultés: Ne pas attendre**

- En parler avec

- les enseignants,
- le secrétariat pédagogique,
- la division de la vie étudiante,
- etc.

>> Se manifester !!!

Bonnes chances ...

