

Les études universitaires à l'UPS

Pourquoi ?

Comment ?



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER



Université
de Toulouse

Les études universitaires à l'UPS

Pourquoi ?

Comment ?

- Les études universitaires
- Le LMD
- L'université Paul Sabatier
- L'offre de formations à l'UPS



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER



Université
de Toulouse

L'université aujourd'hui

Hier,

les objectifs de l'université étaient de
produire et diffuser la connaissance.

Aujourd'hui,

l'université doit assurer aussi
l'insertion professionnelle.

L'université aujourd'hui

- **Des formations ouvertes**

- **Ouverture dans l'accueil des étudiants**

- Absence de sélection à l'entrée de l'université
 - Formation « **tout au long de la vie** »
 - Prise en compte de compétences issues **d'expériences professionnelles (VAE)**
 - Possibilité de **mobilité vers/depuis l'étranger**

- **Ouverture dans les études proposées**

- Des **parcours «types»** et des **parcours personnalisés**
 - Des **parcours pluridisciplinaires**
 - La formation à des **compétences transversales** et transférables



L'université aujourd'hui

- **Des formations diversifiées**

- **Diversité dans la finalité professionnelle**

- Des formations préparant au **travail en entreprise ou dans l'administration**
 - Des formations préparant à la **recherche**
 - Des formations préparant à **l'enseignement**

- **Diversité dans les niveaux de compétences visés**

- Compétences de **l'application**
 - Compétences de **la maîtrise**
 - Compétences de **l'expertise**



L'université aujourd'hui

- **Des formations accompagnées vers l'insertion et l'autonomie**
 - **Accompagnement dans l'orientation avant et durant les études**
 - Des actions s'inscrivant dans **l'orientation active** à l'entrée
 - Un premier semestre de **découverte et d'orientation**
 - La possibilité permanente de **réorientation**
 - Une aide à la construction d'un **projet professionnel**
 - **Accompagnement dans la réussite**
 - Des **directeurs d'étude** et des **enseignants référents**
 - Des **soutiens disciplinaires** durant et en fin d'année
- **Des enseignements en petits groupes**



L'université aujourd'hui

**Un socle de connaissances
et de compétences fondamentales
PLUS « Apprendre à apprendre »**



Le LMD

Le processus de Bologne Structuration des formations



Le processus de Bologne

- **L'espace européen de l'enseignement supérieur**
 - Initialisé en 1998 à La Sorbonne, confirmé à Bologne en 1999, comprend aujourd'hui 47 pays
 - En observation, voire en application, en Australie, au Canada, en Afrique, en Amérique du sud, etc.
- **Une organisation commune**
 - **Trois « grades »** (Licence ou Bachelor, Master, Doctorat)
 - Partitionnement de l'année universitaire en **semestres**
 - Regroupement des enseignements en **unités d'enseignement (UE)**



Qu'est-ce le LMD ?



Le processus de Bologne

- La **capitalisation** des connaissances
 - Evaluation des UE en **ECTS**
 - Un travail semestriel défini en nombre d'ECTS à valider
 - Il faut obtenir 180 ECTS pour une Licence et 300 pour un Master
- Un **supplément au diplôme** récapitulant les connaissances et les compétences acquises par l'étudiant
- La reconnaissance mutuelle des diplômes et la recherche de la qualité
- Le développement de **diplômes conjoints**
- Le renforcement de la **mobilité** des étudiants



Qu'est-ce le LMD ?

Structuration des formations

- Les **domaines**
 - STS: Sciences, Technologies, Santé
 - SHS, DEG, etc.
- Les **mentions**
 - Mathématiques
 - Informatique
 - Mécanique
 - ...



Quel vocabulaire ?

Structuration des formations

- Les **spécialités**
 - Les divers secteurs de la mention
 - En Master uniquement
 - Un exemple de Master
 - Mention *Informatique*
 - Spécialité *Image et multimédia*
- Les **parcours**
 - Un ensemble d'unités d'enseignement cohérent



encore du vocabulaire ...



**Le principe du
LMD en France**