

Livret Scolaire Unique (LSU)

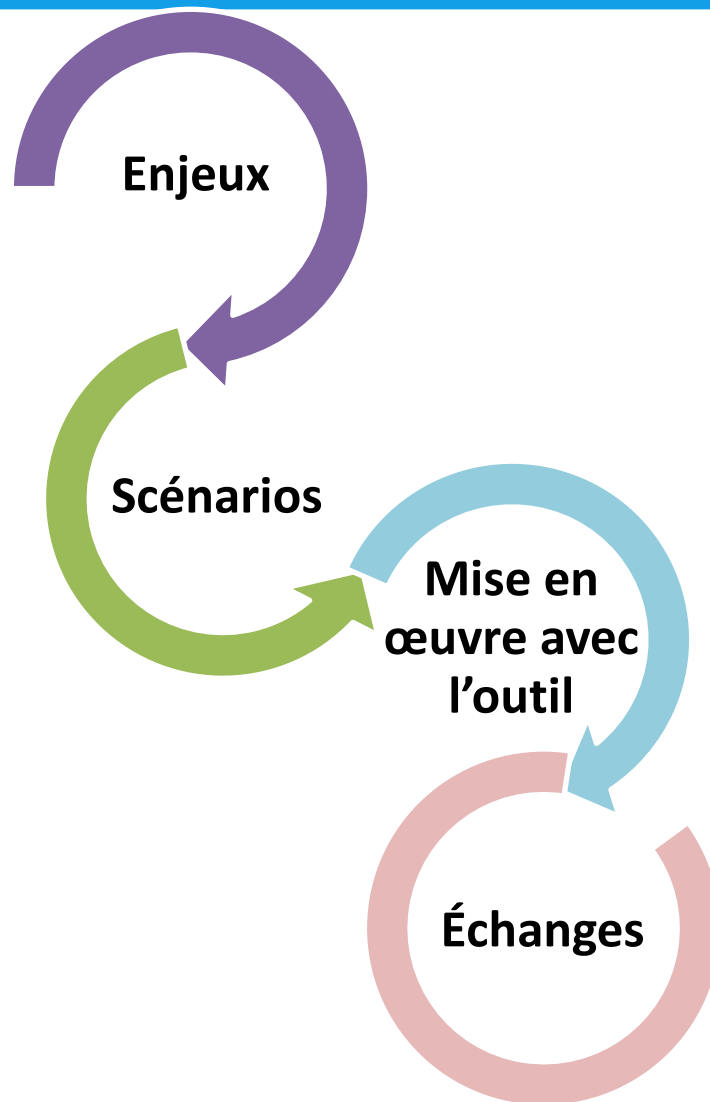
Réunion information

09/01/2017

Christophe Piombo – DAN Toulouse
dan@ac-toulouse.fr

LIVRET SCOLAIRE UNIQUE (LSU)

PLAN



Faire évoluer les modalités d'évaluation, privilégiant une évaluation constructive, simple et lisible, qui valorise les progrès, soutient la motivation et encourage les initiatives des élèves

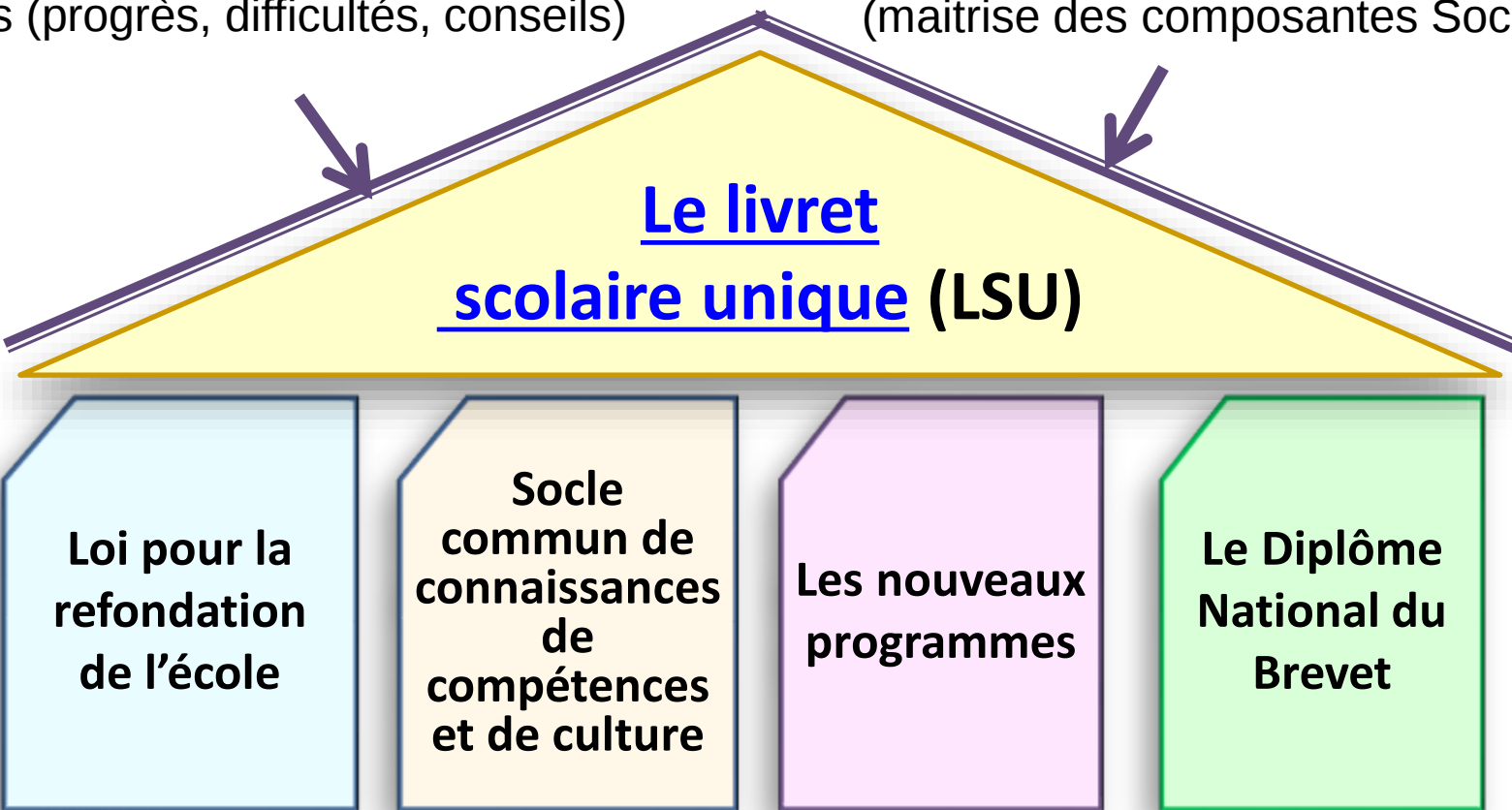
- ➔ **Assurer le suivi sans rupture (CP-3^{ème}) des acquis, progrès et difficultés des élèves en prenant en compte les changements d'établissement, d'académie...**
- ➔ **Disposer d'une trace des éléments du programme abordés par les professeurs**
- ➔ **Informier et communiquer avec les familles de manière lisible**
- ➔ **Dématérialiser le suivi et le dossier scolaire des élèves**

LSU : ENJEUX

SUIVRE LES ACQUIS SCOLAIRES DES ÉLÈVES

- **Bilans périodiques** de l'évolution des acquis (progrès, difficultés, conseils)

- **Bilans de fin de cycle** 2, 3 et 4 (maîtrise des composantes Socle)



Le livret scolaire unique (LSU)

**Loi pour la
refondation
de l'école**

**Socle
commun de
connaissances
de
compétences
et de culture**

**Les nouveaux
programmes**

**Le Diplôme
National du
Brevet**

LSU : ENJEUX

LES BILANS

Bilans périodiques

- **Périodicité** : Trimestriels ou semestriels (ou **personnalisée**)
- **Informent les parents** sur les principaux éléments de programme sur lesquels leur enfant est évalué.
- Une **évaluation dans chaque matière** des objectifs d'apprentissage: **non atteints, partiellement atteints, atteints, dépassés.**
- Au collège possible positionnement par **notes ou échelle 1 - 4**

Bilan de cycle

- **Périodicité** : À la fin de chaque cycle (CE2, 6e, 3e),
- **Un bilan global sur 8 champs d'apprentissage du socle** (langue française à l'oral et à l'écrit ; langues étrangères et régionales ; langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; langages des arts et du corps ; méthodes et outils pour apprendre ; formation de la personne et du citoyen ; systèmes naturels et systèmes techniques ; représentations du monde et activité humaine)
- Utilisation d'indicateur simple : **maîtrise insuffisante, fragile, satisfaisante ou très bonne**

LSU : SCÉNARIOS

CHEF D'ÉTABLISSEMENT ET DIRECTEUR ÉCOLE

Métiers	Utilisation du LSU	Quelles utilités ?
Directeur d'école (DE)		1. pour effectuer différents paramétrages et des mises à jour (synchronisation avec bases élèves et professeurs) 2. pour saisir, vérifier et verrouiller les données. 3. pour effectuer les transferts, les imports entre les logiciels de suivi des acquis et le LSU. Pour déposer ou transférer les attestations. 4. afin de vérifier la complétude du LSU
Chef d'établissement (CE)		

LSU : SCÉNARIOS

PROFESSEURS DES ÉCOLES ET DES COLLÈGES

Métiers	Utilisation du LSU	Quelle utilité ?
Professeur des écoles (PE)		1. pour saisir les acquis, progrès et difficultés des élèves, les principaux éléments travaillés, les appréciations, le positionnement, les parcours ainsi que les différentes modalités d'accompagnement et les attestations obtenues 2. pour consulter les bilans périodiques et de cycles
Professeur de collège (PC) Professeur documentaliste Conseiller principal d'éducation		

LSU : SCÉNARIOS

LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES

Métiers	Utilisation du LSU	Quelles utilités ?
Les élèves		Pour consulter, sauvegarder et télécharger : - ses anciens bilans périodiques* - ses anciens bilans de cycles* - ses attestations officielles
Les familles		

* En fonction des délais de conservations validés par la CNIL

LSU : SCÉNARIOS

LES DONNÉES RÉGLEMENTAIRES À RENSEIGNER DANS LE LSU

Cycle 4

E.P.I.

vœux d'orientation et
décision d'orientation

Cycle 3

En 6^{ème}, Positionnement
Moyennes (ou échelle 1-4)

Vie scolaire :
Assiduité, ponctualité,
participation vie EPLE

Cycle 2

Acquisitions,
progrès et
difficultés

Appréciations

Positionnement
objectifs
apprentissages

Éléments du
programme

Parcours

Accompagnement
spécifiques

Livret
scolaire
unique

LSU : SCÉNARIOS

ORIGINES DES DONNÉES RÉGLEMENTAIRES

D'une saisie directe
dans le livret

Des suites
applicatives
privées* ou
ministérielles

Paramétrage
du directeur ou
du principal

Saisie

import

**Livret
scolaire**

(+ de 6000 collèges / 7100 travaillent
avec Pronote ou Notabene)

(Seules 7000 écoles travaillent avec des
suites privées, sur 53000)

* Liste des éditeurs privés déclarés
[http://eduscol.education.fr/cid108536/in
terface-editeurs-avec-les-applications-
nationales.html](http://eduscol.education.fr/cid108536/interface-editeurs-avec-les-applications-nationales.html)

LSU : SCÉNARIOS

TRANSMISSION DES DONNÉES

Premier degré



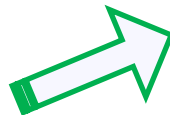
**Bilans
périodiques**



**Bilan de
Cycle 2**



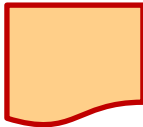
**Attestations
officielles**



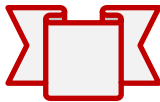
Second degré collège(s)



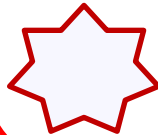
**Bilans
périodiques**



**Bilans
de cycle 3 et 4**



**Attestations
officielles**



**Maîtrise du
socle**



Second degré lycée(s)

Une partie de ces
documents sera à
disposition des
enseignants du
lycée

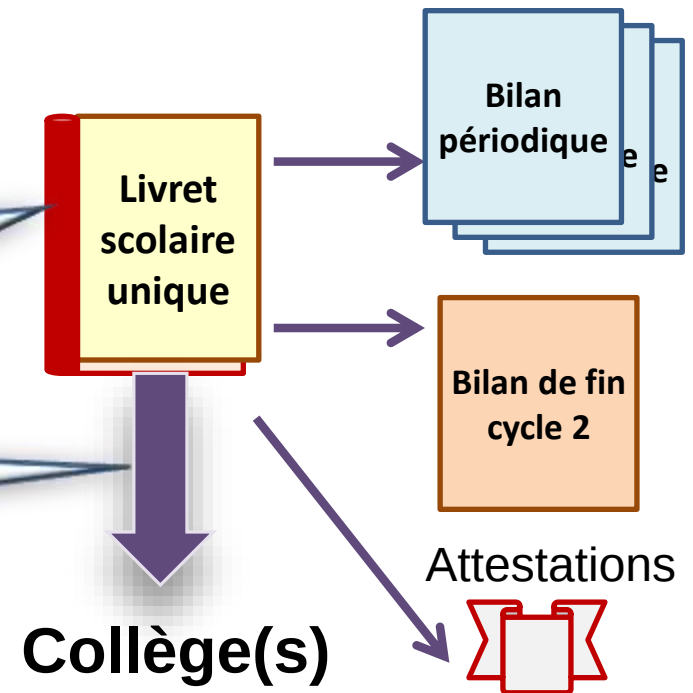
Ces données, restent disponibles quel que soit le territoire
ou le type de suite applicative

LSU : SCÉNARIOS

MISE EN ŒUVRE PREMIER DEGRÉ Scénario 1

Les professeurs renseignent le livret scolaire tout au long de l'année, pour les bilans périodiques et le bilan de cycle 2

A la fin du CM2 les informations des livrets scolaires sont mises à disposition des collèves



LSU : SCÉNARIOS

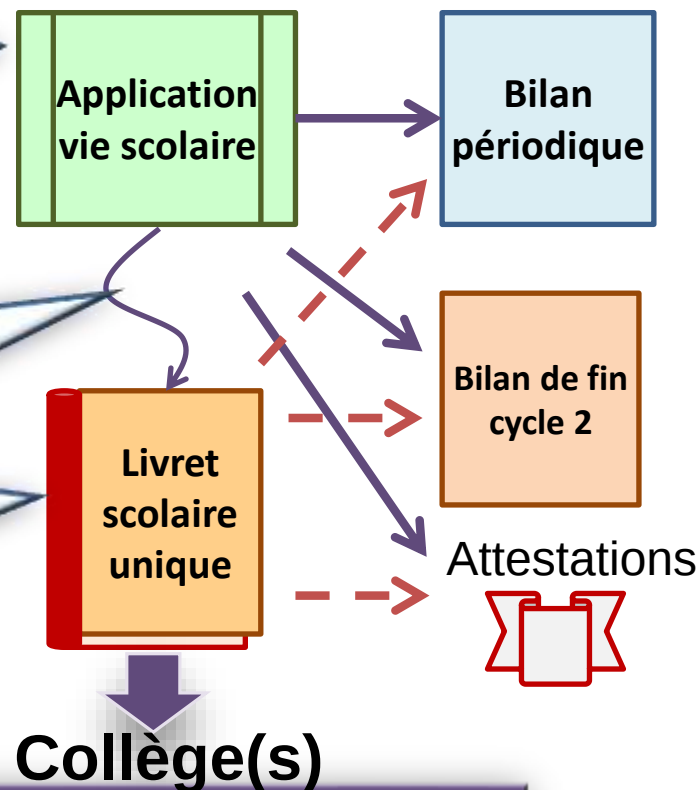
MISE EN ŒUVRE PREMIER DEGRÉ Scénario 2

Les professeurs renseignent l'application de vie scolaire.
Les bilans périodiques et fin de cycle sont édités à partir de l'application de vie scolaire

Au moins une fois dans l'année ou lors du changement d'école le directeur bascule les informations de l'apps Vie scolaire vers le LSU

A défaut, d'information suffisante dans l'application de vie scolaire (uniquement SCONET NOTES en attendant SIECLE EVALUATION), le livret scolaire est complété

Édition possible mais certainement pas mis en œuvre dans ce scénario

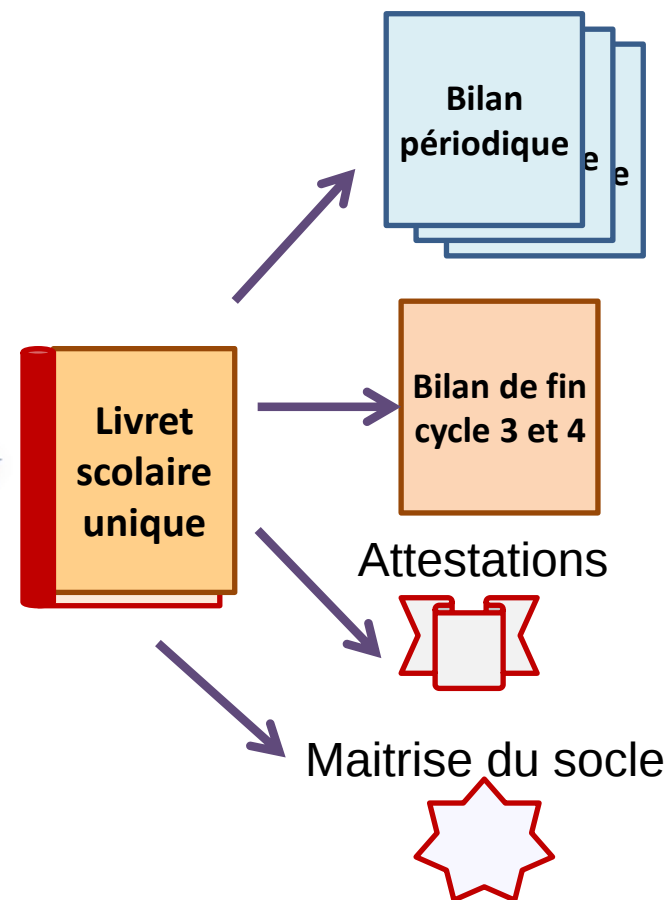


LSU : SCÉNARIOS

MISE EN ŒUVRE SECOND DEGRÉ

Scénario 1

Les professeurs renseignent le livret scolaire tout au long de l'année, pour les bilans périodiques et les bilans de cycle 3 et 4



LSU : SCÉNARIOS

MISE EN ŒUVRE SECOND DEGRÉ

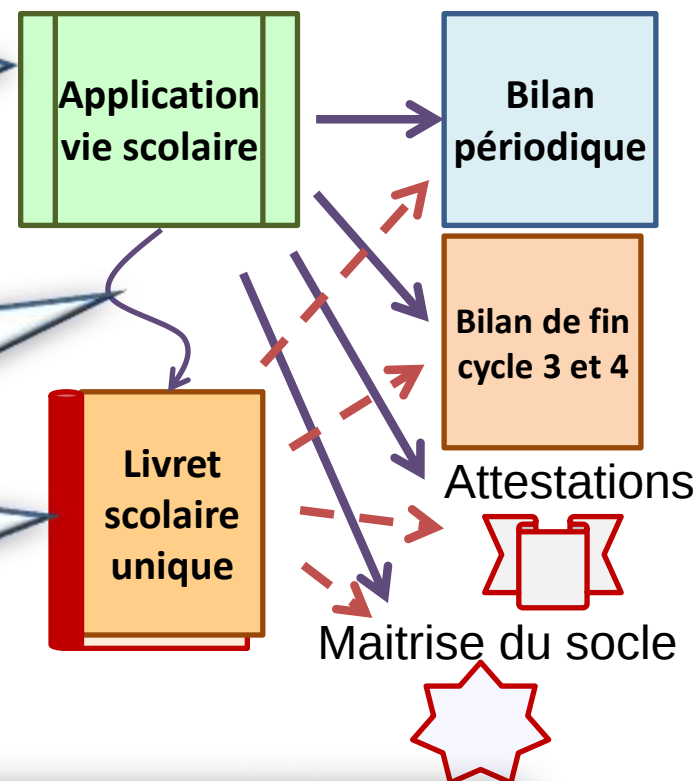
Scénario 2

Les professeurs renseignent l'application de vie scolaire.
Les bilans périodiques et fin de cycle sont édités à partir de l'application de vie scolaire

Au moins une fois dans l'année ou lors d'un changement d'établissement le chef d'établissement bascule les informations de l'apps Vie scolaire vers le LSU

A défaut, d'information suffisante dans l'application de vie scolaire (uniquement SCOMET NOTES en attendant SIECLE EVALUATION), le livret scolaire est complété

Édition possible mais certainement pas mis en œuvre dans ce scénario



Renseigner le livret scolaire

- ➔ Dans le cas d'un changement d'école ou d'établissement
- ➔ À l'occasion du passage entre l'école élémentaire et le collège (cycle 3)
- ➔ À l'occasion du passage entre le collège et le lycée

les établissements scolaires sont

- **libres de gérer le processus de numérisation des éléments constitutifs du livret scolaire**
- **mais contraints** de s'assurer de leur capacité à les **transférer dans l'application nationale** au moment où l'élève s'apprête à **quitter leur école ou leur collège**

LSU : SCÉNARIOS

RISQUES DANS LA MISE EN ŒUVRE DU LSU

- ➔ **Double saisie (application de vie scolaire et LSU)**
 - *Les éditeurs privés n'ont pas les mêmes durées de conservation des données*
 - **Risque de saisie des données non transférées l'année précédente dans le LSU**
- ➔ **Utiliser le LSU comme outil de sauvegarde**
 - *Il est à prévoir qu'une majorité des établissements utilise leur application de vie scolaire*
 - **Difficulté de sensibiliser les professeurs aux évolutions de l'évaluation et à l'usage du livret scolaire unique** (car l'import des données dans LSU est fait par le directeur ou le principal)

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

LIVRAISON DES VERSIONS

Rentrée
2016

Rentrée
2017

Version 1

Version 2

Version 3

Version 4

LSUN

Juillet

Novembre

Février

Avril

Bilans périodiques
des différents
imports 2D (par
établissement)

Mises à jour,
Transferts in
Paramétrage
6èmes sans
4èmes et 3èmes avec PRONOTE

Mises à jour, recu
d'attestations, Imp
1D

Mises à jour, bilans de cycle, et
transferts applicatifs (Cyclades –
Affelnet), scolarités complexes et
spécifiques

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 1 - SE CONNECTER AU LSU (TOUS)

■ ETAPE 1 : SE CONNECTER AU PORTAIL ARENA (professeurs ,CE ,DE)



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

Afin de protéger l'accès aux données, il est impératif de vous déconnecter de chaque application après usage.

La fermeture du navigateur n'entraîne pas forcément la fermeture des accès

Pour gérer votre compte de messagerie : [Messagerie ACAdémique-Dispositif d'Auto Maintenance \(MACA-DAM\)](#)

Accès à l'application des élèves et de leurs familles
- Premier trimestre 2017 par les téléservices (portail ATEN)

la délégation à la communication (DELCOM) élabore actuellement des documents de présentation à l'intention des familles

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 1 - SE CONNECTER AU LSU (TOUS)

■ ETAPE 2 : SE CONNECTER A LA SCOLARITE 1D ou 2D



LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 2 - CHOISIR LE TYPE D'IMPORT (DE-CE)

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

tis04 directeur

0622137L - COLLEGE PRIVE 2016-2018

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Paramétrage par classe
- Paramétrage des périodes
- Paramétrage des EPI
- Paramétrage des accompagnements personnalisés
- Synchronisation élèves enseignants
- Transfert inter-académique

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

Directeur école : 1^{er} trimestre 2017

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 2 - CHOISIR LE TYPE D'IMPORT (CE)



Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

tls04 directeur CE

0622137L - COLLEGE PRIVE 2015-2016

Bilans ▾ Paramétrage ▾

> Paramétrage par classe

⚠ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : 4A, 4C, 5A, 5B, 5C, 6A, 6B, 6C. [Cliquez ici](#).

Paramétrage par classe								
Classes	Source des données			Type de positionnement				Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import Sconet NOTES	Import(s) Editeur (s)	Avec Notes		Avec objectifs d'apprentissage	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4	
				sans moyenne de classe	avec moyenne de classe			
3A	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒
3C	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒
4A	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
4C	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
5A	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
5B	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
5C	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒
6A	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 2 - CHOISIR LE TYPE D'IMPORT (CE)



LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 3 - SYNCHRONISER BASE ELEVE – ENSEIGNANTS (DE-CE)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

tis04 directeur

0622137L - COLLEGE PRIVE 2019-2020

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Paramétrage par classe
- Paramétrage des périodes
- Paramétrage des EPI
- Paramétrage des accompagnements personnalisés
- Synchronisation élèves enseignants**
- Transfert inter-académique

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 3 - SYNCHRONISER BASE ELEVE – ENSEIGNANTS (DE-CE)



Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

LACE Chef de file

0382204P · COLLEGE LA PIERRE AIGUILLE LA PIERRE AIGUILLE 2015-2016

Bilans - Paramétrage -

> Paramétrage > Synchronisation élèves enseignants

i Vos bilans en préparation présentent des données relatives aux élèves ou enseignants qui ne sont plus à jour ?

Vous avez modifié des données administratives de certains élèves (nom, prénoms, date de naissance, sexe) après avoir importé ou créé des bilans.

Vous avez mis à jour vos services d'enseignement mais vous constatez que ce n'est pas le bon enseignant qui est affiché en regard des acquis scolaires d'une discipline ou que ce n'est pas le bon professeur principal qui est indiqué pour une classe.

Cette fonction vous permet de resynchroniser les bilans d'une ou plusieurs classes avec les données présentes dans la base élèves.

Important : les bilans verrouillés ne seront pas impactés par la mise à jour.

Sélectionnez les classes à synchroniser :

	Classes
☐	Classe ...
☐	Classe ...

Synchroniser

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 4 - PARAMETRER LES PERIODES (DE-CE)



The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface. At the top, there are logos for the French Republic and the Ministry of National Education, Higher Education, and Research. The title 'Livret Scolaire Unique Du CP à la 3ème' is displayed. On the right, the user is identified as 'tis04 directeur'. Below the title, there are two tabs: 'Bilans' and 'Paramétrage'. The 'Paramétrage' tab is selected, and its dropdown menu is open, showing several options: 'Paramétrage par classe', 'Paramétrage des périodes' (highlighted with a red circle), 'Paramétrage des EPI', 'Paramétrage des accompagnements personnalisés', 'Synchronisation élèves enseignants', and 'Transfert inter-académique'. To the right of the menu, there is a note: 'Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement'. Below the menu, there is a partially visible text: 'net d'accéder à toutes les' and 'tion'.

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

tis04 directeur

0622137L - COLLEGE PRIVE 2015-2016

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Paramétrage par classe
- Paramétrage des périodes**
- Paramétrage des EPI
- Paramétrage des accompagnements personnalisés
- Synchronisation élèves enseignants
- Transfert inter-académique

net d'accéder à toutes les
tion

Utilisez ces boutons pour
quitter l'application ou
changer d'établissement

1

2

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 4 - PARAMETRER LES PERIODES (DE-CE)

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

SARTEL Région Occitanie
63827125 - ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PUBLIQUE LUCIE ALBIRAC 33000

Paramétrage

Paramétrage > Paramétrage des périodes

Classe(s) dont la périodicité n'est pas définie : 01 CP 1, 017 CP - CE1 17, 02 CP 2, CE1, CE2 5, CE2 6, CM1 10, CM1 12, CM1 13, CM1 - CM2 14, CM2 15, CM2 8, CM2 9, CP 4

Périodes personnalisées

Libellé : 1

01-09-2015

02

septembre 2015

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12

Sélectionnez les classes associées à cette périodicité :

Classes	Périodicité
☐ 01 CP 1	Non définie
☐ 017 CP - CE1 17	Non définie
☐ 02 CP 2	Non définie
☐ CE1	Non définie
☐ CE1 17	Semestre
☐ CE1 18	Semestre
☐ CE2 11	Semestre
☐ CE2 16	Semestre
☐ CE2 5	Non définie
☐ CE2 6	Non définie
☐ CM1 10	Non définie
☐ CM1 12	Non définie
☐ CM1 13	Non définie
☐ CM1 - CM2 14	Non définie
☐ CM2 15	Non définie
☐ CM2 8	Non définie
☐ CM2 9	Non définie
☐ CP 4	Non définie

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 5 - REALISER UN IMPORT (DE-CE)

Paramétrage par classe

Classes	Source des données		
	Saisie Manuelle	Import Sconet NOTES	Import(s) Editeur (s)
3A	☐	☐	☒

1



LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 6 - PARAMETRER LES TYPES DE POSITIONNEMENT POSSIBLES (CE)

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

tis04 directeur CE

0622137L - COLLEGE PRIVE 2019-2020

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Paramétrage par classe
- Paramétrage des périodes
- Paramétrage des EPI
- Paramétrage des accompagnements personnalisés
- Synchronisation élèves enseignants
- Transfert inter-académique

Utilisez ces boutons pour quitter l'application ou changer d'établissement

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 6 - PARAMETRER LES TYPES DE POSITIONNEMENT POSSIBLES (CE)



Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

tls04 directeur CE

0622137L - COLLEGE PRIVE 2015-2016

Bilans ▾ Paramétrage ▾

> Paramétrage par classe

⚠ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : 4A, 4C, 5A, 5B, 5C, 6A, 6B, 6C. [Cliquez ici](#).

Paramétrage par classe									
Classes	Source des données			Type de positionnement				Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle	
	Saisie Manuelle	Import Sconet NOTES	Import(s) Editeur (s)	Avec Notes		Avec objectifs d'apprentissage	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4		
				sans moyenne de classe	avec moyenne de classe				
3A	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☒	
3C	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	
4A	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
4C	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
5A	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
5B	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
5C	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
6A	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 7 - SAISIR COLLECTIVEMENT (TOUS)

- Le principe de la saisie collective est que les éléments saisis s'insèrent dans le livret de chaque élève



Uniquement possible en saisie manuelle

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 7 - SAISIR COLLECTIVEMENT (TOUS)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

LACE Chefia 

0382204P - COLLEGE LA PIERRE AIGUILLE LA PIERRE AIGUILLE 2015-2016

Bilans ▾ Paramétrage ▾

[> Bilans](#) [> Saisie collective](#) [> Éléments du programme](#)

3A ▾ 2015/2016 - 52 ▾ ARTS PLASTIQUES ▾

Professeur principal(e) : Mme CHANOVE

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « ARTS PLASTIQUES »

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

0 / 300

[+ Ajouter un élément](#) [> Afficher l'aide à la saisie](#)

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 7 - SAISIR COLLECTIVEMENT (TOUS)

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ Éléments du programme

3A • 2015/2016 - S2 • ARTS PLASTIQUES

Professeur principal(e) : Mme CHANOVE

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « ARTS PLASTIQUES »

Itaet et huius modi quandam innumensabilla ultra facinorum impiorum bonarumque praemiatia	88 / 300
Expérimenter, produire, créer	29 / 300
La représentation ; images, réalité et fiction	44 / 300

➤ Ajouter un élément

↳ Masquer l'aide à la saisie

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Arts plastiques pour le niveau 3EME :

Compétences travaillées

Expérimenter, produire, créer	+
Mettre en œuvre un projet artistique.	+
S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs	+
Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art.	+
Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création.	+

Questionnements

La représentation ; images, réalité et fiction	+
La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre	+

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 7 - SAISIR COLLECTIVEMENT (TOUS)

➤ Bilans ➤ Saisie collective ➤ **Maîtrise des composantes du socle**

26 résultats

3DANEMAR

2016/2017 - T1

Comprendre, s'exprimer en

Professeur principal(e) : Mme BARRON

Niveaux de maîtrise pour le domaine « Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques »

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
DUBOURG Rosellé	☐	☒	☐	☐	
FORESTIER Maximilienne	☐	☐	☒	☐	
FORT Gisèle	☐	☒	☐	☐	
FOURNIER Fabienne	☐	☐	☒	☐	
GASNIER Patrick	☐	☐	☐	☐	
GOSELIN Morgaine	☐	☐	☐	☐	
GUEGAN Marthe	☐	☐	☐	☐	
GUILBAUD Sophie	☐	☐	☐	☐	
GUILLAUME Suzanne	☐	☐	☐	☐	

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 7 - SAISIR COLLECTIVEMENT (TOUS)

> Bilans > Saisie collective > **Acquis scolaires**

26 résultats

3DANEMAR

2016/2017 - T1

MATHEMATIQUES

Professeur principal(e) : Mme BARRON

Saisie d'ensemble des acquis scolaires - discipline enseignée par Mme MORMENTYN JESSICA

	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
DUBOURG Roselle	bon premier trimestre ...		x			
FORESTIER Maximilienne						
FORT Gisèle						

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 7 - SAISIR COLLECTIVEMENT (TOUS)

- Pour le collège le « parcours avenir » est en plus

02 CP 2 2015/2016 - T3

Enseignant(e) : Mme ANGÉLINI

Parcours éducatifs : Projets mis en œuvre dans l'année

• Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 800

• Parcours d'éducation artistique et culturelle

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

0 / 800

• Parcours éducatif de santé

Saisir l'appréciation globale pour le parcours éducatif de santé

0 / 800

Seules doivent être saisies les informations pertinentes au regard du contexte. Elles ne doivent pas comporter d'appréciations subjectives, ni faire apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, ou les motifs de la personne concernée.

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 7 - SAISIR COLLECTIVEMENT (TOUS)

AP 1

Saisie commune pour le groupe d'élèves

* Accompagnement Personnalisé : AP 1

Description : description AP 1

Disciplines : * MATHEMATIQUES : Sélectionner un enseignant...
* TECHNOLOGIE : Sélectionner un enseignant...

* Nom du groupe : Saisir le nom du groupe

Appréciation collective : Saisir l'appréciation collective 0 / 600

Liste des élèves

	Appréciation Individuelle	Statut	Action
DIAZ Eulalie 3A - 2016/2017 - T1	Vous pouvez compléter l'appréciation collective avec des informations spécifiques pour cet élève... 0 / 600		
FOULON Cyrille 3A - 2016/2017 - T1	Vous pouvez compléter l'appréciation collective avec des informations spécifiques pour cet élève... 0 / 600		

Ajouter un élève

3A 2016/2017 - T1 Élèves... + Ajouter

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 8 - SAISIR INDIVIDUELLEMENT BILAN PÉRIODIQUE (TOUS)

Suivi des acquis scolaires de l'élève



Domaines d'enseignement		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
				Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Français	Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris ☐ Modifier les éléments de programme	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles				
	Lecture et compréhension de l'écrit	☐ Ajouter des éléments de programme					
	Écriture	☐ Ajouter des éléments de programme					
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	☐ Ajouter des éléments de programme					

Les seuls types de positionnement possibles sur le 1^{er} degré

- Non atteints
- Partiellement atteints
- Atteints
- Dépassé

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 9 - VERROUILLER UN BILAN (DE-CE)

- POUR VERROUILLER UN BILAN, IL DOIT ÊTRE COMPLET
- LE VERROUILLAGE PERMET
 - L'ÉDITION DU BILAN
 - LE TRANSFERT DES BILANS

Connaître ce qui manque

	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
☒	1	ACHA	Remi		
☒	2	BARB	Loris		
☒	3	BERNARD	Anselme		

» Bilans » Saisie individuelle et recherche de bilans » Consultation du bilan de l'élève

« Bilan précédent Recto Verrouiller ? Editer Bilan suivant »

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 9 - VERROUILLER UN BILAN (DE-CE)

The screenshot shows the LSU interface for managing student records. At the top, there is a breadcrumb trail: > Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Consultation du bilan de l'élève. Below this, there is a navigation bar with buttons: < Bilan précédent, Recto, Verrouiller, ?, Editer, and Bilan suivant >. A blue arrow points from the 'Verrouiller' button in the navigation bar to the 'Verrouiller' icon in the actions column of the table below. The table has columns: #, Nom, Prénom, Statut, and Actions. The first row shows a student named Teo with a lock icon in the actions column. The second row shows a student named Mathieu with a lock icon in the actions column. A blue arrow points from the 'Verrouiller' icon in the actions column to the 'Verrouiller' button in the navigation bar. The text 'Pour verrouiller' is written between the two arrows.

Pour verrouiller

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

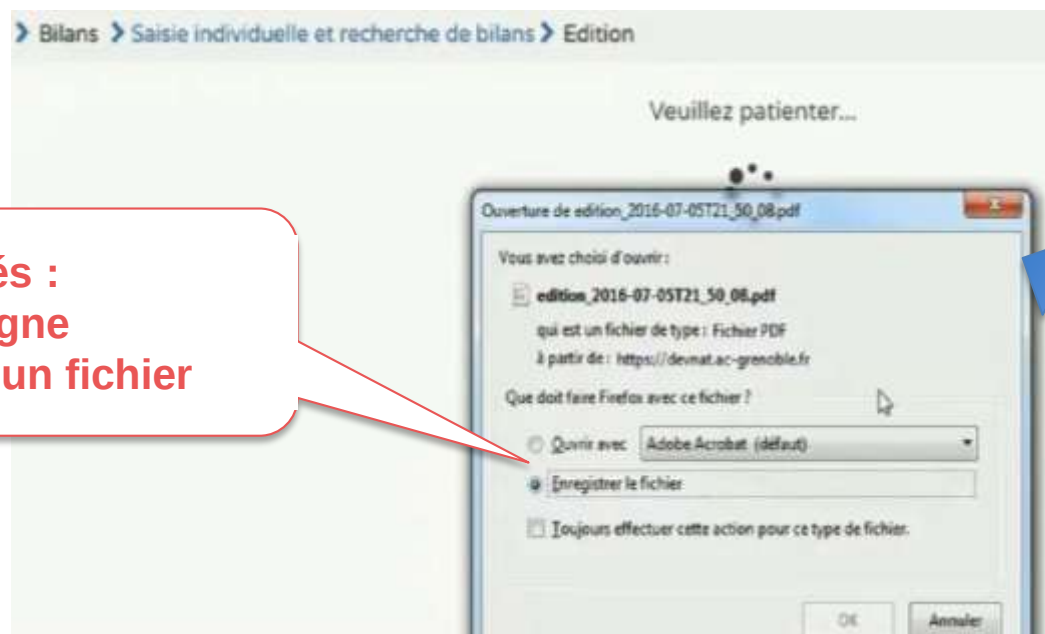
FICHE 10 - EDITER UN BILAN (ENS-DE-CE)

- POUR EDITER UN BILAN, IL DOIT ÊTRE VERROUILLE

Actions d'ensemble ...						Ok
☐	#	Nom	Prénom	Statut	Actions	
☒	1	BARE	Teo			
☒	2	BRUI	Mathieu			Editer le bilan de l'élève

Deux possibilités :

- Lecture en ligne
- Export dans un fichier



LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 10 - EDITER UN BILAN (ENS-DE-CE)

Ex: bilan fin de cycle 3

La maitrise des
composantes du
socle en fin de cycle
sur une échelle :

- Maitrise insuffisante
- Maitrise fragile
- Maitrise satisfaisante
- Très bonne maitrise

Les différents visas

L'en-tête
administratif

Une appréciation
synthétique des
acquis scolaires sur
l'ensemble du cycle.

Formulaire de bilan fin de cycle 3 (LSU) :

En-tête administratif :

- [Académie]
- [Collège]
- [Adresse]
- [Code postal] [Ville]
- [Téléphone]
- [Courriel]
- [Logo/Visuel de l'établissement]

Informations personnelles :

- Année scolaire [aaaa - aaaa]
- [Prénom] [NOM]
- Né(e) le [jj/mm/aaaa]
- Professeur principal : [Civ] [NOM]
- Classe de 6ème
- Adresse des responsables légaux

Maitrise des composantes du socle en fin de cycle 3 :

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 3 :

[Zone pour l'appréciation synthétique]

Visas :

- Visa du professeur principal : [Prénom] [Nom] [Signature]
- Visa du principal du collège : [Prénom] [Nom] [Signature]
- Visa des parents / du responsable légal : [Prénom] [Nom] [Signature]

Cachet du collège

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 11 - BREVET COLLÈGES (TOUS)

fin de cycle 4

Les degrés de maîtrise des compétences sont convertis en score pour le contrôle continu.

Le contrôle final s'ajoute sur la page.



[Académie]
[Collège]
[Adresse]
[Code postal] [Ville]
[Téléphone]
[Courriel]

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Brevet des collèges [aaaa]

[Prénom] [Nom]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Contrôle continu	Points	Barème
Langue française à l'oral et à l'écrit		50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		50
Représentations du monde et activité humaine		50
Langues étrangères et régionales		50
Systèmes naturels et systèmes techniques		50
Langages des arts et du corps		50
Formation de la personne et du citoyen		50
Méthodes et outils pour apprendre		50
Total des points		400

Contrôle final	Points	Barème
Epreuve 1 (écrit)		100
Français		
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique		
Epreuve 2 (écrit)		100
Mathématiques		
Sciences (sciences de la vie et de la terre, technologie, physique-chimie)		
Epreuve 3 (oral)		100
Expression orale, maîtrise de la langue		
Connaissances et compétences		
Total des points		300

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

FICHE 11 - BREVET COLLÈGES (TOUS)

**Bonifications liées
aux enseignements
de complément.**

Enseignements de complément	Points	Barème
Latin		(+20)
Grec		(+20)
Langue et culture régionales		(+20)
Total des points		+

Brevet	Points	Barème
Contrôle continu		400
Contrôle final		300
Enseignements de complément		+
Total des points		700

Brevet des collèges
Mention

☐ Reçu ☐ Ajourné
☐ Assez bien ☐ Bien ☐ Très bien

Visa du recteur d'académie
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

LSU : MISE EN ŒUVRE AVEC L'OUTIL

RESSOURCES DISPONIBLES

- Sur le portail Eduscol :

- tous les éléments descriptifs du livret ;
- le guide d'utilisation de l'application sous forme de fiches pratiques ;
- des tutoriels vidéos en lien avec les fiches.

<http://eduscol.education.fr/cid104511/le-livret-scolaire.html>

- Auprès du pôle national de diffusion (DNE de Nancy) :

- des environnements de formation disponibles pour tous les métiers (des versions de type « bac à sable » disponibles pour chaque académie) ;
- une documentation technique (vidéos et fiches).

https://diff.in.ac-nancy-metz.fr/index.php?option=com_remository&Itemid=702&func=select&id=423

Bac à sable

Chaîne 1 : <https://besconet.orion.education.fr/arena/>

La base Ecole de la chaîne 1 est **réinitialisée chaque nuit** (entre 02h40 et 03h30, heure de Paris).

Chaîne 2 : <https://formation-hn-02.orion.education.fr/arena/>

La base Ecole de la chaîne 2 fonctionne dans un **mode continu**, et n'est pas réinitialisée quotidiennement.

Chaîne 3 (restaurée toute les nuits, comme la chaîne 1) : <https://formation-hn-03.orion.education.fr/lsun>

Chaîne 4 (fonctionne en continu, comme la chaîne 2) : <https://formation-hn-04.orion.education.fr/lsun>

ex Principal de collège :

Login : directeur_tls02 / mdp : format00

ex Directeur d'école :

Login : dir_tou01 / mdp : stage1d000

