

## Les fonctions de nutrition : la digestion

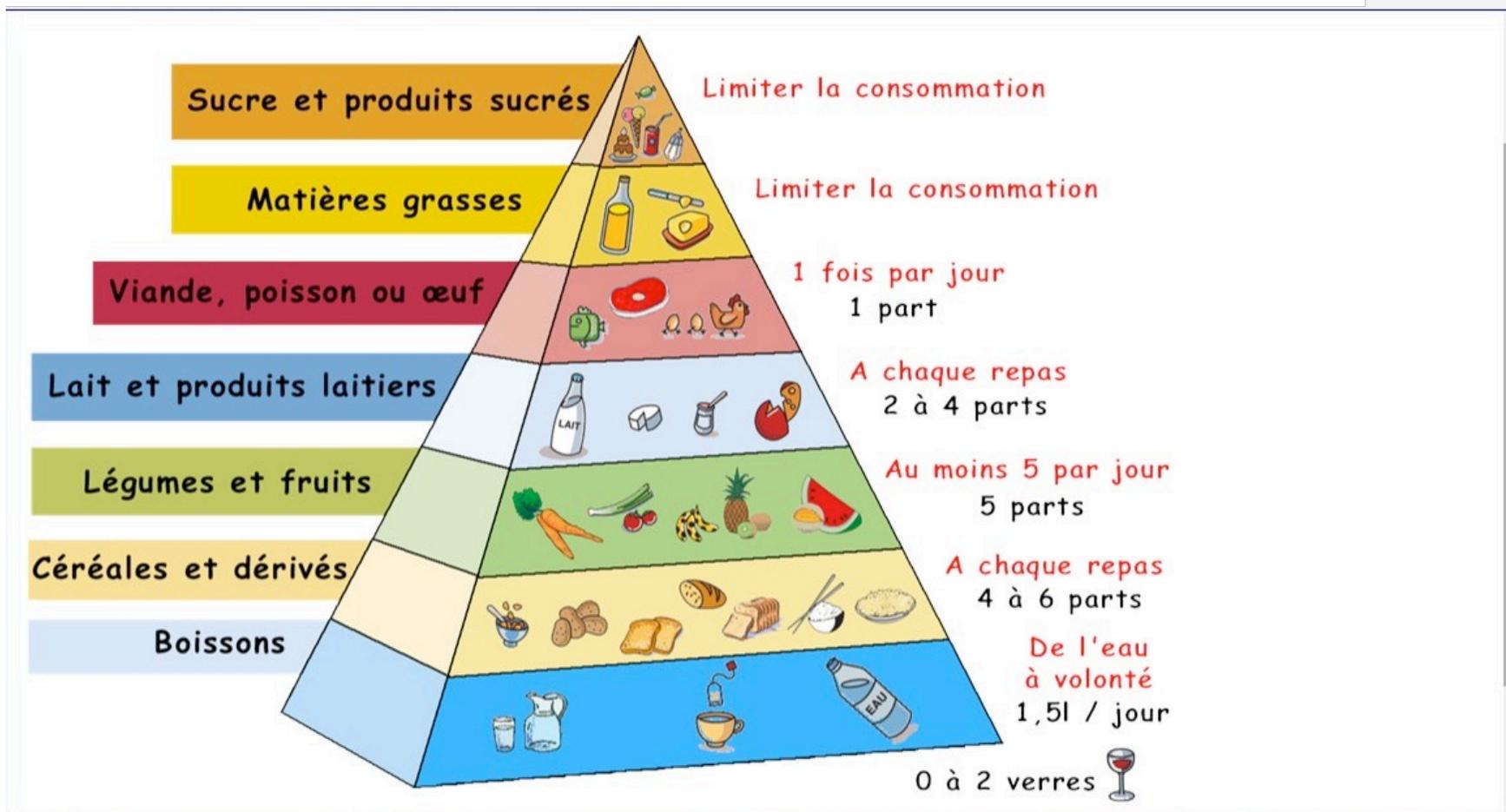
<b>Domaine</b> : sciences expérimentales et technologie ; le fonctionnement du corps humain et la santé.	<b>Niveau</b> : cycle3      séance : 2/4
<b>Compétences</b> : connaître l'appareil digestif et son fonctionnement (trajet des aliments, transformation, passage dans le sang) et en construire des représentations.	
<b>Objectifs</b> : - acquérir le vocabulaire spécifique au tube digestif - différencier tube digestif et glandes digestives	
<b>Logiciel de TNI utilisé</b> : -	

Phase de la séance	Sans TNI	TNI	
		Vidéoprojection	Interactivité
<b>Récapitulation des acquis antérieurs</b> (rebrassage, contrôle de leçon, représentations initiales, ...)	Effectuer un rappel sur le régime alimentaire de l'homme ; les conditions nécessaires à l'équilibre, objet de la séance 1.	Tableau de classification des aliments. Echanges- discussion. <a href="#">Paperboard 1</a>	
<b>Entrée dans la séance</b> (situation-problème, projet, ...)	Mettre en évidence les différentes représentations du tube digestif ainsi que le vocabulaire associé (représentations initiales effectuées lors d'une séance précédente). Représentation effectuées à partir des questions : Que deviennent les aliments dans notre corps ? Quel est leur trajet ? Complète le schéma du corps humain (organes et légendes).	Différents types schématisations du tube digestif (présentation des représentations premières des élèves) <a href="#">Paperboard 2 et 3</a>	Construire la liste du vocabulaire proposé par les élèves à partir des représentations premières. <a href="#">Paperboard 2 et 3</a>
<b>Recherche</b>	Vérifier et valider ou invalider les hypothèses concernant les organes composant le tube digestif en comparant la synthèse des propositions des élèves et les schémas scientifiques. a) Identification des organes b) Identification des noms des organes, distinguer les noms connus des noms nouveaux	Le schéma de synthèse « classe » Le schéma scientifique <a href="#">paperboard 4</a>	Annoter et corriger les erreurs : présence et nom des organes composant le tube digestif. <a href="#">paperboard 4 - annoté</a> <a href="#">paperboard 5</a>
<b>Mise en commun</b> (comparaison, confrontation avec les pairs, avec le savoir établi,...)	S'imprégner du vocabulaire spécifique, établir la distinction entre tube digestif et glandes digestives texte documentaire complémentaire à la projection du schéma.	Schéma scientifique correctement légendé, possibilité d'utiliser la fonction zoom pour mettre en évidence chaque organe. <a href="#">Paperboard 5</a>	

<p><b>Structuration</b></p>	<p>Effectuer une synthèse, introduire une autre représentation du tube digestif. Vérifier la concordance de terminologie (colon ou intestin grêle), travailler la mémorisation.</p>	<p>Schéma de l'appareil digestif légendé.  <a href="#">Paperboard 6</a></p>	<p>Annoter le schéma, mettre utiliser des couleurs distinctes pour  - le trajet des aliments (tube digestif)  - les organes ayant une action chimique (glandes digestives)  <a href="#">Paperboard 6 - annoté</a></p>
<p><b>Application</b></p>	<p>Compléter un résumer (texte à trous).  Replacer les noms des organes sur un schéma vierge.</p>	<p>Texte à trous</p>	<p>Compléter les légendes  Schéma interactif à compléter –  <a href="#">Paperboard 7</a>  <a href="#">animation flash en ligne</a></p>
<p><b>Synthèse</b></p>	<p>Projection d'une vidéo commentant le trajet des aliments.</p>	<p>Projection de la vidéo ou animation  <a href="#">Paperboard 8</a></p>	

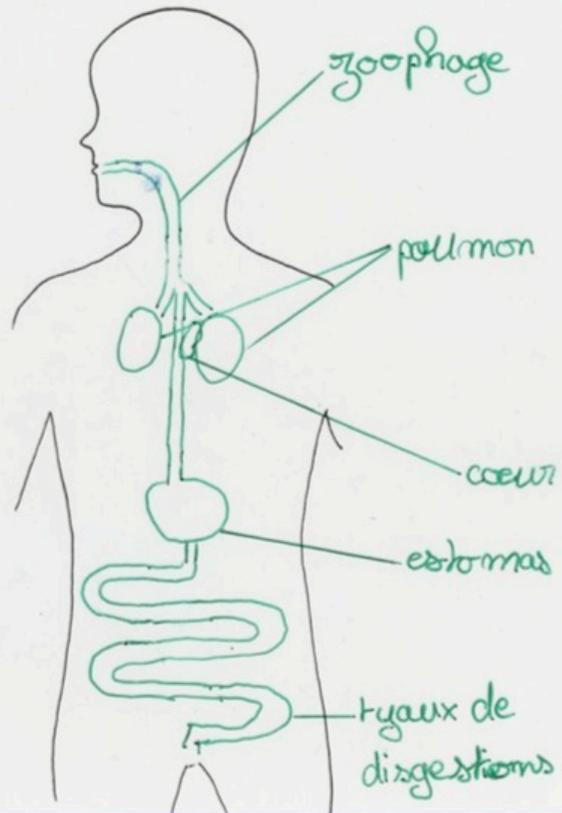
# Capture d'écrans du paperboard.

Paperboard N°1

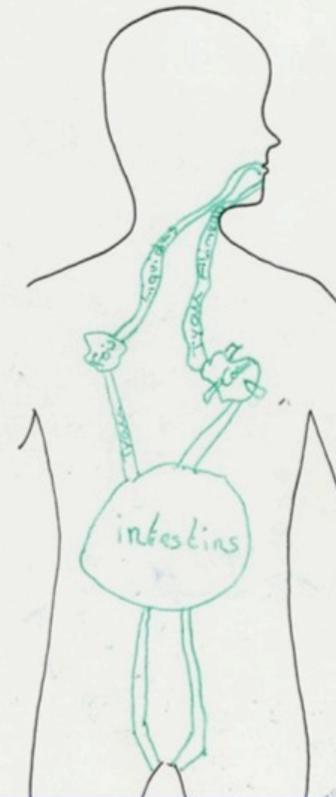


# Paperboard N°2

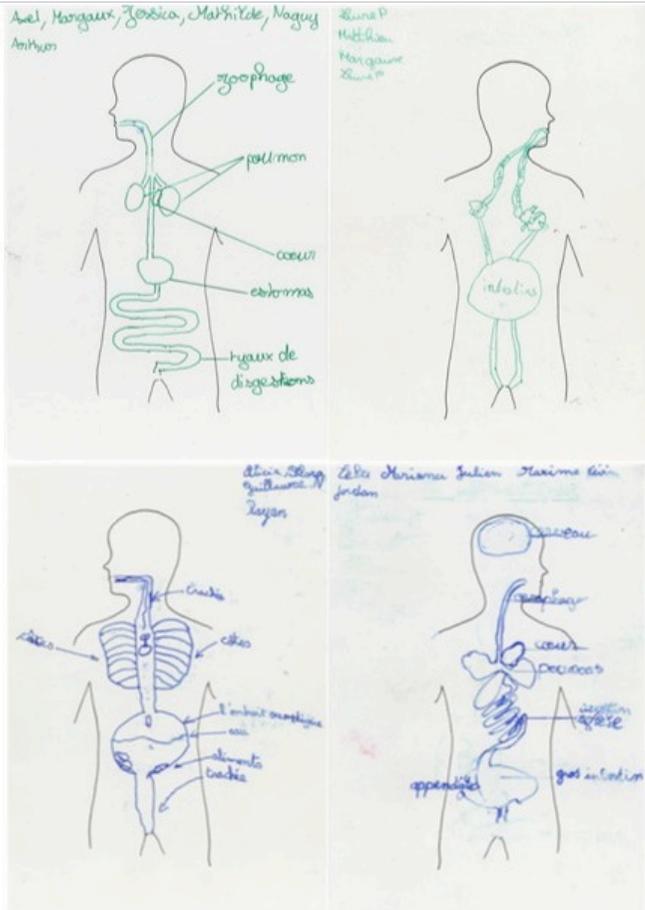
Axel, Margaux, Jessica, Mathilde, Naguy  
Arthur



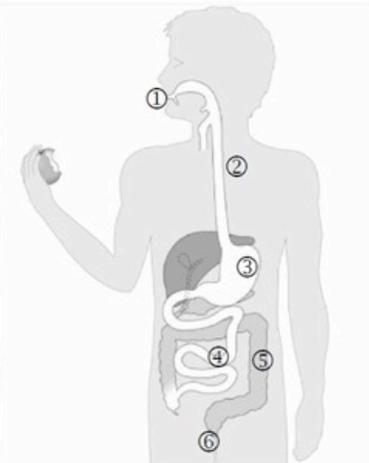
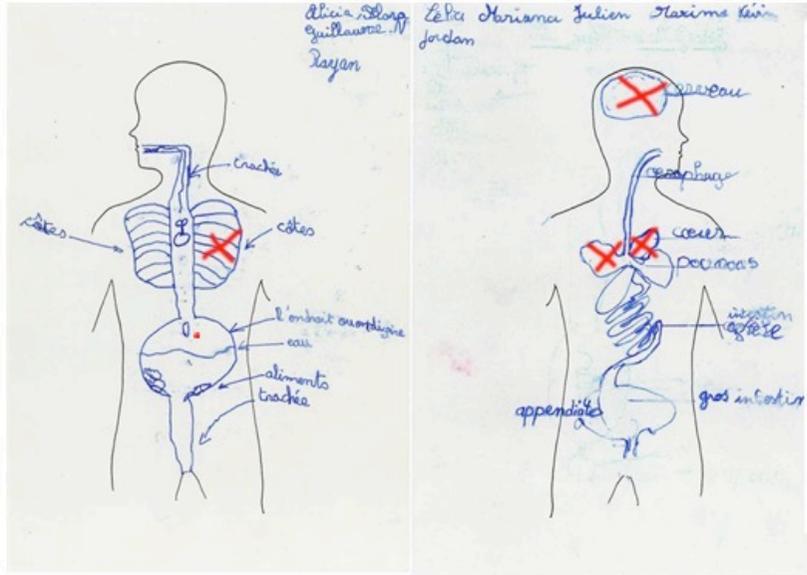
Lune P  
Mathieu  
Margaux  
Lune P

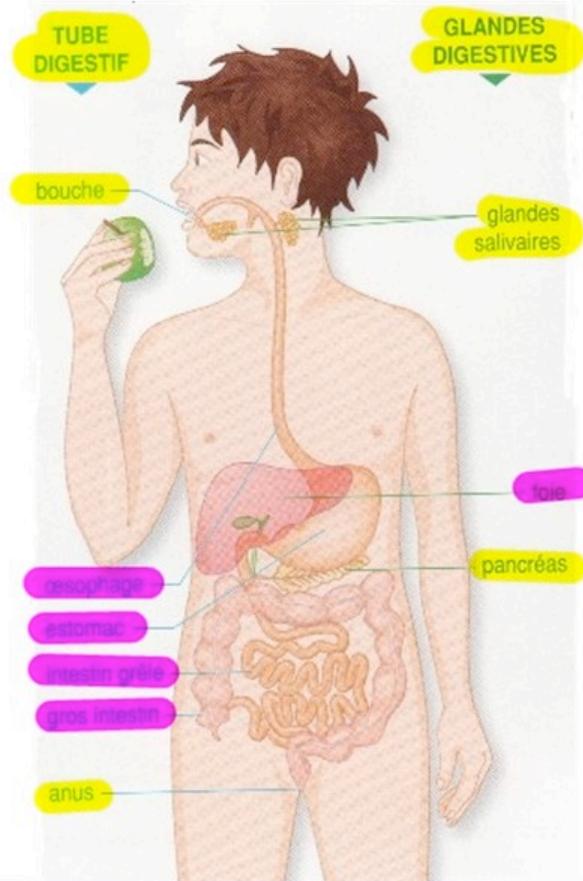


zoophage  
poumon  
cœur  
estomas  
tuyaux de  
digestion -  
intestins  
foi  
stuyau  
alimentaire

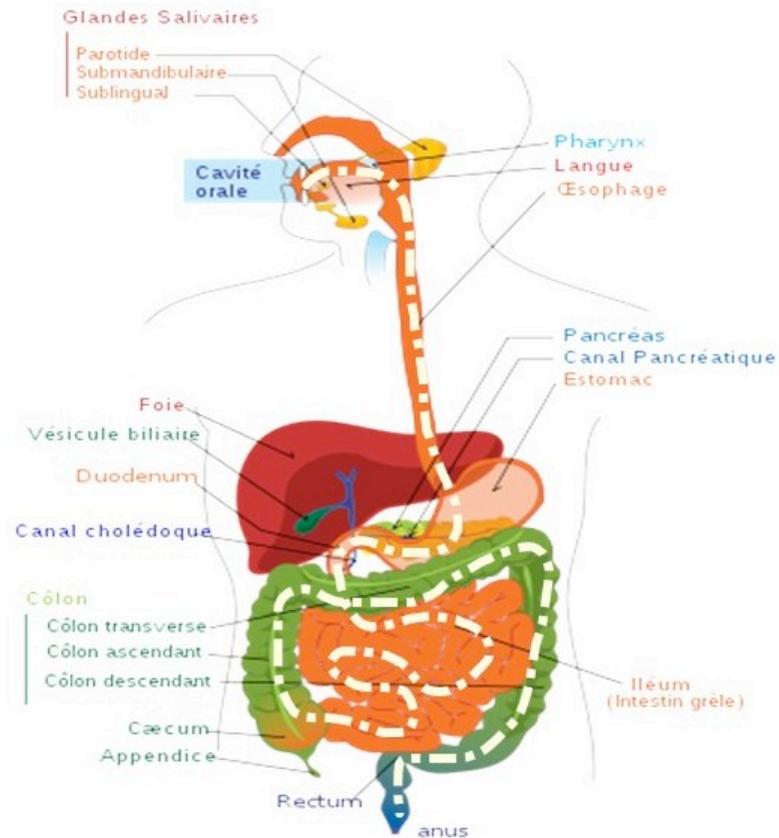


zoophage  
poumon  
coeur  
estomac  
tuyaux de  
digestion -  
intestins  
fois  
tuyau  
alimentaire  
cerveau  
oesophage  
intestin grêle  
gros intestin  
appendicite





zoophage  
poumon  
coeur  
estomas  
tuyaux de  
digestion -  
intestins  
fois  
tuyau  
alimentaire  
cerveau  
oesophage  
intestin grêle  
gros intestin  
appendicite

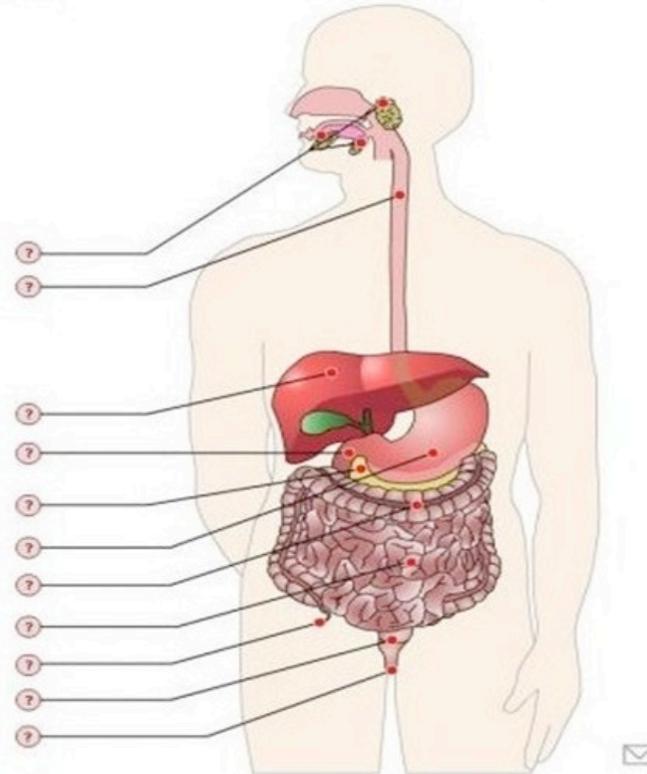


Tester Recommencer

Le système digestif



- 1 Glandes salivaires
- 2 Estomac
- 3 Côlon
- 4 Pancréas
- 5 Rectum
- 6 Foie
- 7 Anus
- 8 Oesophage
- 9 Appendice
- 10 Intestin grêle
- 11 Duodénum



Bf

# Paperboard N°8

