

Fiche 15 - Saisir les éléments du programme travaillés

Nouveauté Conformément à la réforme du collège, vous pouvez faire figurer les éléments de programme travaillés dans le bulletin.

Onglet Bulletins > Saisie des appréciations >

1/ Cliquez sur le crayon.

Classes	Trimestre 1	FRANCAIS - Appréciations du service			
Nom	Bulletin	Élève	Dev.	Moy.	App. A: Appréciations
3A	Standard	BOUET Maxime	10/10	12,64	Bon ensemble, vous pouvez encore progresser.
3B	Standard	DELHAYE Tony	9/10	13,23	Bon travail, continuez.
3C	Standard	DESCAMPS Manon	10/10	11,18	Résultats trop moyens
3D	Standard	DUMONT Lea	10/10	14,61	Trimestre satisfaisant
4C	Standard	FREMONT Alicia	10/10	13,82	Bon ensemble
5A	Standard	GRONDIN Aurelien	10/10	9,61	Bavardez moins et participez plus.
5B	Standard	HUMBERT Charlotte	8/10	7,30	Des difficultés et assez peu de travail
		LAPEYRE Aline		1,2	14,00
		LAVAUD Anaïs	10/10	8,04	Résultats très insuffisants !
		MATHIS Faustine	10/10	10,00	Travail souvent sérieux
		OGER Amline	9/9	7,81	Le travail n'est pas suffisant
		PARIS Melanie	10/10	9,29	Résultats insuffisants mais il y a de la bonne volonté et la possibilité de progre-
		PAUL Alison	9/10	7,96	Peu de travail et trop peu de motivation
		Moyenne générale :		11,07	Moyenne la plus basse : 6,14
					Moyenne la plus haute : 14,61

2/ Cochez les éléments à faire figurer sur le bulletin.

Choix des éléments du programme		
Cycle	Matière	
Cycle 4	FRANÇAIS (19)	
Eléments de programme de FRANÇAIS		
Créer une composante		
Comprendre et s'exprimer à l'oral		
<input checked="" type="checkbox"/>	Comprendre et interpréter des messages et des discours complexes.	2/2
<input checked="" type="checkbox"/>	Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.	1/1
<input checked="" type="checkbox"/>	Participer de façon constructive à des échanges oraux.	2/2
<input checked="" type="checkbox"/>	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.	1/1
Comprendre le fonctionnement de la langue		
<input checked="" type="checkbox"/>	Connaître les aspects fondamentaux du fonctionnement syntaxique.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Connaître les différences entre l'oral et l'écrit.	3/3
<input checked="" type="checkbox"/>	Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes et des discours.	2/2
<input checked="" type="checkbox"/>	Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.	1/1
<input checked="" type="checkbox"/>	Maîtriser la structure, le sens et l'orthographe des mots.	3/3
<input checked="" type="checkbox"/>	Maîtriser le fonctionnement du verbe et son orthographe.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser des repères étymologiques et d'histoire de la langue.	

Cette colonne indique le nombre de fois où un élément a été ajouté au cahier de textes, pendant le trimestre en cours / pendant l'année.