

Livret scolaire unique du CP à la 3ème
Principales Evolutions LSU
2nd degré – rentrée 2017 v17.3 et 17.4



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

Gestion changement année scolaire dans LSU



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

- **Avant le changement d'année, un traitement d'archivage des bilans non verrouillés a été exécuté (voir détail pages suivantes)**
- **Changement d'année scolaire.** Cette opération permet de :
 - Réinitialiser la base LSU en vue de la nouvelle année scolaire (script changement d'année scolaire)
 - Mettre à jour les fichiers de configuration de l'application pour pointer sur la base Siècle 2017-2018

Script de changement d'année :

1. Sont conservés :

- Les élèves
- Les **bilans périodiques verrouillés** 2016-2017
- Les **bilans de fin de cycle** 2016-2017 **verrouillés et en cours (non verrouillés)**
- Les attestations
- La définition des EPI et accompagnements personnalisé
- les **bilans périodiques non verrouillés sous la forme de bilans « non finalisés »**

2. Sont supprimés :

- Les périodes pédagogiques ;
- Les paramétrages des classes ;
- Les éléments du programme travaillé ;
- Les scolarités
- Le détail des bilans périodiques pour l'année en cours 2016-2017



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

➤ Traitement des bilans non verrouillés à la fin de l'année scolaire 2016-2017

Comme annoncé par aux académies au début de ce mois, les **bilans périodiques non verrouillés** ont vocation à ne pas être conservés d'une année sur l'autre.

Néanmoins la DNE a travaillé à une **solution d'archivage** de ces bilans.

Il reste que l'administration centrale **recommande de verrouiller les bilans périodiques à la fin de chaque période**, pour des raisons à la fois fonctionnelles et techniques.

Les **bilans de cycle**, verrouillés ou non, sont toujours conservés et suivent l'élève toute la durée du cycle.



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions

➤ Archivage des bilans périodiques non verrouillés sous une forme « bilan non finalisé ».

En 2017-2018, ces bilans :

- Seront consultables depuis l'historique de l'élève
- Seront éditables (avec filigrane « brouillon » et sans mention des responsables élèves) depuis l'historique de l'élève
- Ne seront **pas modifiables (impossible de les compléter après la rentrée 2017-2018)**
- Ne seront pas consultables par les parents via les Téléservices
- Ne seront pas transférés dans le cadre d'un transfert inter-académique



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LUCIE AUBRAC 2016-2017

 Accès rendu inactif jusqu'au 5 septembre, afin d'intégrer le changement d'année scolaire réalisé dans ONDE/BE1D. N'hésitez pas à contacter les services informatiques de votre académie en cas de besoin particulier.



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions

Enseignants : aide à la programmation éléments du programme



Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème



ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LUCIE AUBRAC 2016-2017



Accès rendu inactif jusqu'au 5 septembre, afin d'intégrer le changement d'année scolaire réalisé dans ONDE/BE1D.
N'hésitez pas à contacter les services informatiques de votre académie en cas de besoin particulier.



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Aide à la programmation

Se connecter avec UN profil enseignant

1 – Sélectionner la division

2 – Sélectionner la discipline en cas de multi-services

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - 3EME	
2016/2017 - T1	<ul style="list-style-type: none">Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performanceS'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif
2016/2017 - T2	<ul style="list-style-type: none">Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connuGérer les ressources pour réaliser un parcours
2016/2017 - T3	<ul style="list-style-type: none">Réaliser des actions décisivesHauteur

Prévoir les éléments de programme à traiter tout au long de l'année scolaire pour une classe. (exemple ici : 3D qui fonctionne en trimestre)



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Aide à la programmation

Changer de division

> Outils > Aide à la programmation

3 E EDUCATION PHYSIQUE E

Professeur principal(e) : M. MARTIN

SE PLACER en mode EDITION

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - 3EME

Récupérer la programmation depuis la classe de Classe... Ok

3 D

2016/2017 - T1

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

+ Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie

0 / 300

2016/2017 - T2

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

+ Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie

0 / 300

2016/2017 - T3

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

+ Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie

0 / 300

Récupérer la programmation de la classe 3D pour la classe 3E et pour toutes les autres classes en responsabilité si nécessaire.

Les programmations des différentes périodes sont récupérées dans l'ordre (1ère période vers 1ère période, 2è période vers 2è période, etc...). Si la division dont on récupère la programmation n'a pas le même nombre de périodes que celle qu'on est en train de saisir, seules celles correspondantes seront récupérées.

Diapositive 8

tM1

thierry MARTIN; 01/12/2017

Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Aide à la programmation

› Outils › Aide à la programmation

3 E

EDUCATION PHYSIQUE E

Professeur principal(e) : M. MARTIN

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE - 3EME



2016/2017 - T1	<ul style="list-style-type: none">• Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance• S'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif
2016/2017 - T2	<ul style="list-style-type: none">• Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connu• Gérer ses ressources pour réaliser un parcours
2016/2017 - T3	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser des actions décisives• Hauteur

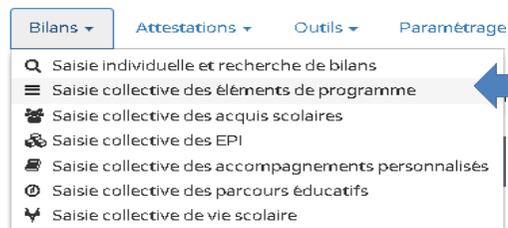
Utiliser ensuite cette programmation pour remplir les éléments de programme des bilans périodiques, Voir la diapositive suivante ,



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Aide à la programmation



1 – Sélectionner le menu « Saisie collective des éléments de programme »

2 – Sélectionner la classe, la période et la discipline

» Bilans » Saisie collective » Eléments de programme

3 D

2016/2017 - T1

EDUCATION PHYSIQUE E

Professeur principal(e) : M. TIBERT Discipline enseignée par : M. PICHON-MARTIN

Classe entière

Eléments de programme

Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance

72 / 300

S'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif

66 / 300

Appliquer la programmation Ajouter un élément Afficher l'aide à la saisie

Elèves

Tous les élèves

Appliquer la programmation

3 – Appliquer la programmation pour la période sélectionnée en cliquant sur ce bouton .

+ Ajouter des éléments pour un groupe d'élèves



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Aide à la programmation

- Le déclenchement de la récupération de la programmation :
 - ajoute aux éléments de programme déjà saisis, ceux ayant été définis dans la programmation (pour la division, la discipline et le niveau).
 - Si un élément de programme est dans la programmation, et qu'il a déjà été saisi au préalable, alors il ne sera pas ajouté à la liste des éléments de programme.

NB : On peut déclencher l'application de la programmation plusieurs fois de suite, les éléments de programme seront ainsi ajoutés autant de fois en suivant la règle définie ci-dessus. (pas de doublon)



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0 .0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Aide à la programmation

L' aide à la saisie proposée, dépend

- du niveau (de la classe ou de l'élève)
- du domaine /discipline sélectionné

A savoir :

- En 2D l'aide à la saisie est proposée en tenant compte des correspondances avec les matières nationales.
- Cette aide permet de proposer des libellés prédéfinis qui peuvent être néanmoins modifiés par l'utilisateur.

La correspondance entre les domaines/disciplines des différents niveaux est effectuée au travers de la matrice de correspondance fournie par la MOA et modélisée dans la table CORRESPONDANCE_DOMAINE_NIVEAU.



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions – LSU 2nd degré

Saisie individuelle et recherche de bilans

Les éléments du programme saisis collectivement peuvent désormais être décochés individuellement depuis le menu « Saisie individuelle et recherche de bilans »

EDUCATION MUSICALE (MME SOLLÉTTY)	+ Ajouter des éléments de programme	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève <input type="text"/> 0 / 600	<input type="checkbox"/> Non noté
FRANCAIS (MME DEROSE)	<ul style="list-style-type: none">Comprendre des messages orauxCommuniquer par écrit ses sentiments et ses opinionsExploiter des lectures pour enrichir son écritÉcrire pour réfléchir Modifier les éléments de programme	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève <input type="text"/> 0 / 600	<input type="checkbox"/> Non noté

UTILE pour élèves absent sur
Une période par exemple

1 – Depuis la saisie individuelle, basculer en mode saisie/modification et cliquer sur « Modifier les éléments du programme »

Principaux éléments du programme travaillés durant la période pour le domaine d'enseignement « FRANCAIS »

- Comprendre des messages oraux
- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions
- Exploiter des lectures pour enrichir son écrit
- Écrire pour réfléchir

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous.

[+ Ajouter un élément](#) [Afficher l'aide à la saisie](#)

0 / 300

2 – Décocher le ou les élément(s) du programme concerné(s) et enregistrer

[Retourner au bilan de l'élève](#)

Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Suivi pédagogique par domaine d'enseignement :

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Paramétrage ▾

✓ Suivi pédagogique par domaine

> Outils > Suivi pédagogique par domaine

1 – Sélectionner la division 2 – Sélectionner l'élève 3 – Sélectionner la discipline

3 A Léo HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Professeur principal(e) : M. IG

Cycle 4

Année scolaire 2016/2017 - Niveau 3EME

Période	Principaux éléments du programme travaillés	Acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement
Trimestre 1		Aucune donnée pour cette période	

Cette fonctionnalité permet de :

- recenser les acquis scolaires de l'élève classe par classe,
- consulter, pour un élève particulier son suivi pédagogique par domaine d'enseignement (discipline choisie) :
 - sur l'ensemble des périodes du cycle en cours
 - Sur l'ensemble du cycle précédent si l'élève est au premier niveau du cycle



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0.0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

> Outils > Suivi pédagogique par domaine

3A

ire

PHYSIQUE-CHIMIE

Professeur principal(e) : M.

Exemple : Suivi par domaine (Espagnol) sur les périodes du cycle 4

Cycle 4

Année scolaire 2016/2017 - Niveau 3EME

Période	Principaux éléments du programme travaillés	Acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement
Trimestre 3	Aucune donnée pour cette période		
Trimestre 2	Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne		
Trimestre 1	Associer une œuvre à une époque et une civilisation à partir des éléments observés		

Année scolaire 2017/2018 - Niveau 4EME

Période	Principaux éléments du programme travaillés	Acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement
Trimestre 3	Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques		14
Trimestre 2	Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif		18
Trimestre 1	Comprendre des messages oraux S'exprimer de façon maîtrisée Participer à des échanges		15



Livret scolaire unique du CP à la 3ème

17.3.0 .0 Principales évolutions - LSU 2nd degré

Nouvelle discipline :

- Ajout de la discipline « Sciences et technologies»

Nouvelle attestation

- AER (Attestation d'Education à la Route) pour le 2nd degré (élèves ayant une déficience visuelle)



V 17.4 MAJ **NEW**

Nouveautés version 17.4 maj 22/11/2017



Consolidation **NEW**

- ❑ Gestion de perte de connexion
- ❑ Bilan de cycle : Changement du libellé « «Enseignement de complément» en «Enseignement facultatif»



Import – Historique des imports

- ❑ LSU génère un rapport d'import des bilans depuis les éditeurs.
- ❑ Ce rapport permet d'identifier les erreurs afin d'apporter les corrections aux bilans importés.
- ❑ Le profil CE/DIR accède à l'ensemble des rapports d'imports réalisés dans l'application durant l'année scolaire en cours.



2D_Import – Historique des imports NEW

> Bilans > Import > Sélection du fichier

Historique des imports

<< < 1 2 > >>

Date	Fichier	Source (Editeur)	Classes concernées	Bilans périodiques	Bilans de fin de cycle
17/10/2017 11:17:27	Evelyne - import_Condorcet_un_...	Manuel (EDITEUR)	6 A	00 01 00	00 00 01
17/10/2017 10:40:05		Automatique (EDITEUR)	3 E	27 00 00	03 00 00
17/10/2017 10:39:15		Automatique (EDITEUR)	3 E	27 00 00	03 00 00
17/10/2017 10:39:07		Automatique (EDITEUR)	3 E	27 00 00	03 00 00
17/10/2017 10:37:12		Automatique		Import en erreur	Import en erreur

La colonne source indique :

- Type d'import = Manuel ou Automatique
- Source (origine) : Solution émettrice (Editeur, MEN)

Synthèse d'un import (bilans périodiques et de fin de cycle):

- Vert : importés avec succès
- Orange : importés avec alerte
- Rouge : rejetés



2D_Import – Historique des imports NEW

> Bilans > Import > Sélection du fichier

Sélectionner un fichier

Pour importer vos données, commencez par sélectionner le dossier à partir de votre logiciel de gestion de notes.

Résumé

Statut Messages

❌ Fichier XML invalide

Le fichier d'import généré par le logiciel de gestion des notes n'est pas valide. Voici les détails techniques à transmettre à votre cellule d'assistance ou à votre éditeur : "Le fichier XML n'a pas d'entête ou celle-ci n'est pas valide."

Historique des imports

Date	Fichier	Type (Source)	Classes concernées	Bilans périodiques	Bilans de fin de cycle
13/09/2017 09:36:14	TEST_Histolimport.xml	Manuel			
13/09/2017 09:34:13	import_Condorcet_3E - T2.xml	Manuel (EDITEUR)		01 19 07	03 00 00
13/09/2017 09:33:08	import_Condorcet_3E - T1.xml	Manuel (EDITEUR)		01 19 07	03 00 00

Résumé

Bilans périodiques 01 19 07
Bilans de fin de cycle 03 00 00

Bilans périodiques

P 27 Traités

20 Importés 01 avec succès

19 avec alerte(s) 19

07 Rejetés 07

Bilans de fin de cycle

C 03 Traités

03 Importés 03 avec succès

00 avec alerte(s) 00

00 Rejetés 00

Classe concernée par l'import : 3 E

Fichier : import_Condorcet_3E - T1.xml (87.76 ko)

Source : EDITEUR

Importé le 13 septembre 2017 à 09:33:04

21

2D_Outils / Niveau d'acquisition du socle commun par classe NEW

- ❑ Cette fonctionnalité permet de consulter le suivi des composantes du socle sur le cycle en cours et le cycle précédent des élèves d'une classe.
- ❑ Il s'agit d'un histogramme indiquant le nombre d'élèves par niveau de positionnement ainsi que les élèves non évalués/dispensés d'une classe.
 - ❑ Si la classe sélectionnée est multi niveaux, les différents niveaux sont affichés regroupés par cycle.
 - ❑ Pour le cycle en cours : tous les bilans de cycle sont pris en compte verrouillés ou pas. A noter que si un bilan a été verrouillé puis déverrouillé c'est le positionnement du bilan verrouillé qui est pris en compte.
 - ❑ Pour le cycle précédent : seuls les bilans de cycle verrouillés sont pris en compte et aucun affichage n'est disponible pour les non évalués.



2D_Outils / Niveau d'acquisition du socle commun par classe

NEW

➤ Outils ➤ Niveau d'acquisition du socle commun par classe

6^{ème}B

Cyclé en cours

Professeur principal(e) : Mme DEVILLARD



2D_Outils / Suivi pédagogique de la classe par positionnement

NEW

- ❑ L'objectif est de visualiser les positionnements des élèves d'une classe, afin de suivre leur progression pédagogique par discipline et par période.
- ❑ Cette fonctionnalité concerne les **classes évaluées par positionnement "objectif d'apprentissages"** ou bien « **sur une échelle de 1 à 4** ».
- ❑ Il s'agit d'un histogramme contenant les positionnements des disciplines pour une classe et pour une période.
- ❑ Elles sont affichées dans le même ordre que les disciplines de bilan.
- ❑ Pour chacune des disciplines sélectionnée, l'histogramme affiche le nombre et la liste des élèves concernés par positionnement.
- ❑ Les positionnements affichés prennent en compte les bilans périodiques et les bilans historisés :
 - ❑ Les 4 niveaux de maîtrise sont représentés pour chaque discipline (Dépassés, Atteints, Partiellement atteints, Non atteints).
 - ❑ Un 5^{ème} positionnement regroupant les élèves dispensés/non évalués (ayant un bilan mais non évalués sur la discipline) et ceux sans bilan.

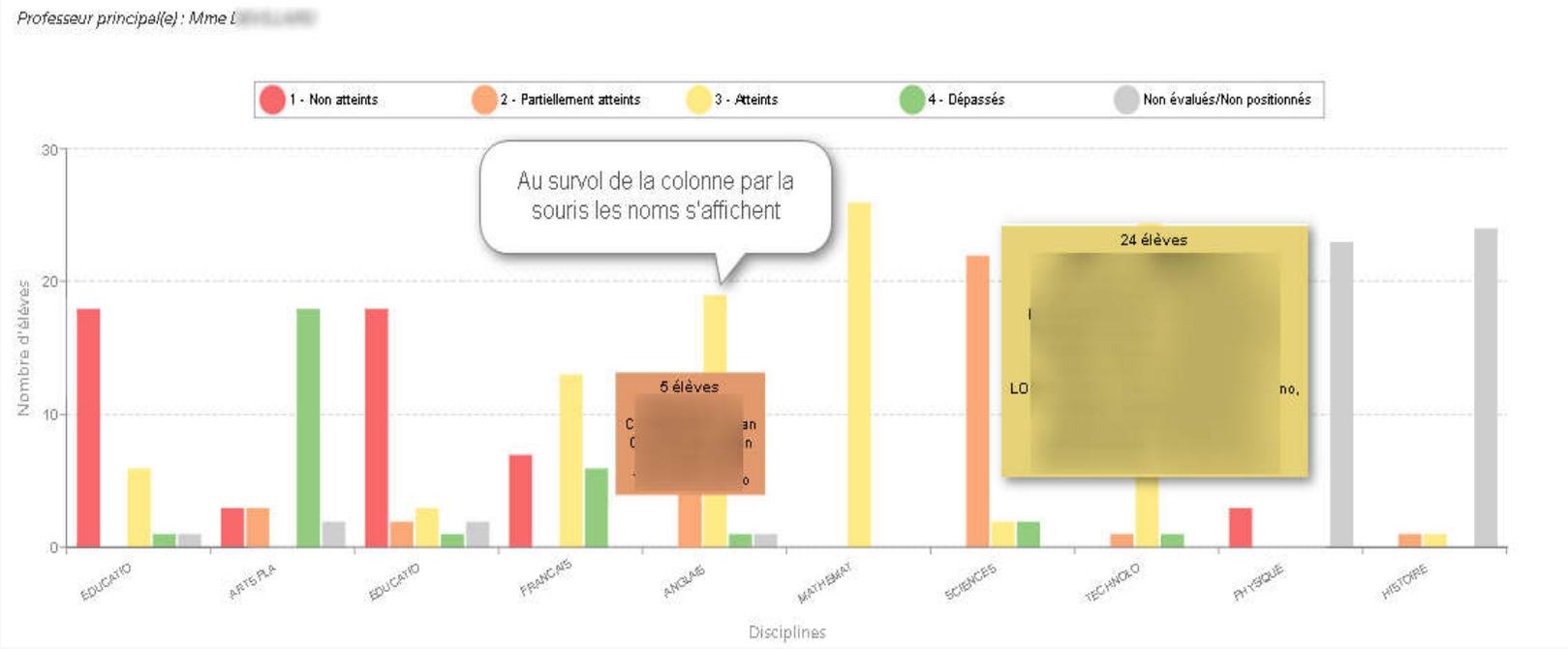


2D_Outils / Suivi pédagogique de la classe par positionnement NEW



➤ Outils ➤ Suivi pédagogique de la classe par positionnement

6EMEB 2016/2017 - T1



Outils / Export du tableau de bord NEW

- ❑ Cette fonctionnalité est proposée par la librairie utilisée. Pour afficher les histogrammes, il suffit de faire un clic-droit comme illustré ci-dessous pour le niveau d'acquisition du socle commun par classe.

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' web application. The page title is 'Livret Scolaire Unique Du CP à la 3^{ème}'. The navigation menu includes 'Bilans', 'Attestations', 'Outils', and 'Paramétrage'. The current view is 'Outils > Niveau d'acquisition du socle commun par classe'. The teacher's name is 'Professeur principal(e) : Mme [redacted]'. The chart displays the number of students for each mastery level across various competencies (D1.1 to D5). A context menu is open over the chart, showing options: 'Download PDF', 'Print Chart', and 'About ZingChart'. A file dialog box is also visible, showing the file 'chart-59e9b1c7845c7.pdf' (33.5 KB) and the option to 'Save File'.

Compétence	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Dispensé/Non évalué
D1.1	0	1	0	0	27
D1.2	0	0	1	0	27
D1.3	0	0	0	1	27
D1.4	0	0	0	1	27
D2	0	0	0	1	27
D3	0	0	1	0	27
D4	0	0	1	0	27
D5	0	0	0	1	27

2D_Attestations - Suppressions NEW

Menu à sélectionner pour le profil CE :
Suppressions/suppressions des attestations

Sélection du type
d'attestation à supprimer

The screenshot shows the 'Attestations' section of the software. The 'Suppressions' menu is open, showing options for 'Suppressions d'attestations' and 'Suppressions de bilans'. Below, a table lists 25 results for class '3 B'. The table has columns for 'Nom', 'Prénom', and 'Actions'. The first row shows 'Elise' with a trash icon in the 'Actions' column. A dropdown menu is open over the 'AER' type, listing 'AER', 'APER', 'APS', 'ASSN', 'ASSR1', 'ASSR2', and 'PSC1'. A tooltip 'Supprimer l'attestation de l'élève Elise' is visible over the trash icon.

Nom	Prénom	Actions
	Elise	 Supprimer l'attestation de l'élève Elise
	C	
	M	
	L	

Icône « Corbeille » à cliquer
pour supprimer l'attestation

Il n'existe pas d'action collective de suppression
d'attestations, la suppression se fait élève par
élève et après confirmation du message.



Suppression d'attestation

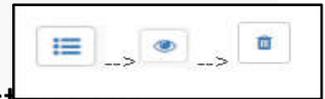
Êtes-vous sûr de vouloir supprimer l'attestation APER de l'élève Bastier 11 ?

J'ai compris

Non Oui

2D_Bilans périodiques - Suppressions NEW

- ❑ Suppression d'un bilan depuis le menu Bilans/recherche de bilans
 - ❑ Quelle que soit la source de données, seul le chef d'établissement a le droit de supprimer les bilans périodiques.
 - ❑ Un bilan périodique n'est supprimable que pendant l'année en cours, dans l'établissement de création.
 - ❑ La suppression d'un bilan périodique est possible à partir de l'historique.



— Bilan précédent Verso Verrouiller Brouillon Bilan suivant —

Elise
10 novembre 2002
Professeur principal(e) : Non renseigné
Année scolaire 2016/2017

Bilan trimestriel du cycle 4 :
Classe de 3 B - 1er trimestre

Suivi des acquis scolaires de l'élève

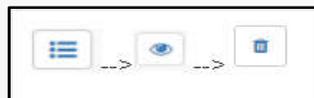
Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	Positionnement
		Note de l'élève

Icône pour supprimer le bilan périodique



2D_Bilans de cycle - Suppressions NEW

- ❑ Suppression d'un bilan depuis le menu Bilans/recherche de bilans
 - ❑ Quelle que soit la source de données, seul le chef d'établissement a le droit de supprimer les bilans de fin de cycle.
 - ❑ Un bilan de fin de cycle n'est supprimable que pendant le cycle en cours, l'élève associé doit être scolarisé dans l'établissement de connexion.
 - ❑ La suppression d'un bilan de cycle est possible à partir de l'historique.



2D_Bilans de cycle - Suppressions NEW

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans

25 résultats 3 B 2016/2017 - T1 Nom et Prénom

Professeur principal(e) : Non renseigné

Actions d'ensemble ...

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	[blurred]	se		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	[blurred]	loé		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	[blurred]	aëva		

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Historique de l'élève [blurred]

Historique des bilans de l'élève [blurred]			Actions
CYCLE 4	5EME - 4EME - 3EME	Bilan de fin de cycle - Verrouillé le 26/09/2017	
	3EME	Trimestre 1 - 2016/2017 - Créé le 26/09/2017	

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Historique de l'élève [blurred] > Bilan de fin de cycle 4

Fin de cycle 4 Déverrouiller Editer

4
1 / 4



Année scolaire 2016/2017

Professeur principal(e) :
Classe de 3 B



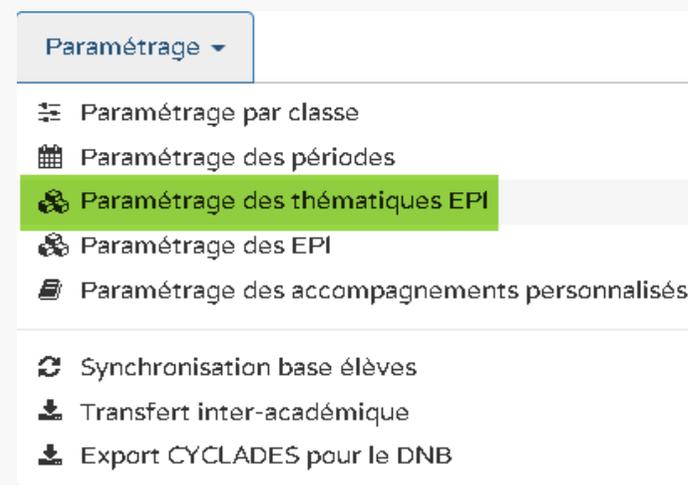
BILAN DE FIN DE CYCLE 4

Cycle	CP	CE1	CE2
2			
3	CM1	CM2	6 ^e
3			
4	5 ^e	4 ^e	3 ^e
4			

2D_EPIs - Thématique propre à l'établissement

NEW

- ❑ Il n'est plus obligatoire de respecter les thématiques EPI fournies dans la nomenclature. Désormais, il est possible :
 - ❑ d'importer une nouvelle thématique d'EPI depuis un Editeur afin de préciser(conserver) la thématique utilisée dans le logiciel éditeur en toute autonomie,
 - ❑ D'ajouter une nouvelle thématique dans LSU
- ❑ Le menu Paramétrage s'est enrichi d'un nouveau sous menu :
 - ❑ Paramétrage des thématiques EPI



2D_EPIs – Paramétrage des thématiques NEW

Saisir le libellé de la thématique et cliquer sur le bouton ajouter la thématique (si besoin d'une nouvelle thématique)

Paramétrage > Paramétrage des thématiques EPI

Thématique annexe + Ajouter la thématique

Ajouter la thématique

Thématique		Actions
Corps, santé, bien-être et sécurité	Nomenclature	
Culture et création artistique	Nomenclature	
Transition écologique et développement durable	Nomenclature	
Information, communication, citoyenneté	Nomenclature	
Langues et cultures de l'Antiquité	Nomenclature	
Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales	Nomenclature	
Monde économique et professionnel	Nomenclature	
Sciences, technologie et société	Nomenclature	
Thématique CV		

Liste des thématiques EPIs de la nomenclature.
NB : Ces thématiques peuvent être supprimées.

Possibilité de supprimer /modifier la thématique d'EPI personnalisée (ajoutée)

Thématique ajoutée

Monde économique et professionnel	Nomenclature	
Sciences, technologie et société	Nomenclature	
Thématique CV		

En mode modification



2D_EPIs – Paramétrage des EPIs NEW

Création d'un EPI basé sur une nouvelle thématique

1

2

+ Créer un nouvel EPI

3

4

Liste de toutes les thématiques
(Nomenclature + personnalisées)

5

Nom EPI	Actions
EPI-CV	Thématique - CV

- 1- Choisir le menu « Paramétrage des EPI »
- 2 - Cliquer sur le bouton « Créer un nouvel EPI »
- 3 - Saisir l'intitulé et la description de l'EPI
- 4 - Sélectionner la thématique concernée
- 5 – Sélectionner les disciplines concernées

2D_EPIs – Saisie pour les classes de 6^{ème} NEW

- Les EPIs concernent maintenant les élèves du second degré de **la 6^{ème}** à la 3^{ème}. Ils sont renseignés dès la 6^{ème} afin de respecter la nouvelle définition des EPIs.

The screenshot shows a navigation menu with the following items: Bilans, Attestations, Outils, Suppressions, Paramétrage. A search bar is present. A dropdown menu is open, listing: Saisie individuelle et recherche de bilans, Saisie collective des éléments de programme, Saisie collective des acquis scolaires, Saisie collective des EPI (highlighted with a blue box and an arrow labeled 'Saisie collective d'un EPI'), Saisie collective des accompagnements personnalisés, Saisie collective des parcours éducatifs, and Saisie collective de vie scolaire. On the right, a button labeled 'Sélectionner l'EPI' has an arrow pointing to a dropdown menu currently showing 'EPI-CV'.

[Renseigner un EPI](#)

Cliquer sur « Renseigner l'EPI »



2D_EPIs – Saisie pour les classes de 6^{ème}

NEW

EPI-CV - Groupe CV

Saisie commune pour le groupe d'élèves

EPI : EPI-CV

Description :

Disciplines :

- EDUCATION MUSICALE : Mr
- ESPAGNOL LV2 : M.
- FRANCAIS : M.

Nom du groupe : Groupe CV

Appréciation collective : Saisir l'appréciation collective

Aucun élève n'est rattaché à cet EPI [Afficher détail](#)

1 élève est rattaché à cet EPI (0 ont une appréciation complétée) [Masquer détail](#)

Appréciation Individuelle	Statut	Action
<p>Mathieu BEMEA - 2016/2017 - T1</p> <p>Vous pouvez compléter l'appréciation collective avec des informations spécifiques pour cet élève...</p>		

Ajouter un élève

6EMEA 2016/2017 - T1 Élèves... + Ajouter

- Tous les élèves
- Camille
- Juliette

Sélectionner les enseignants des disciplines choisies et le nom du groupe concerné.

Cliquer sur le bouton Afficher détail/masquer détail des appréciations des élèves du groupe

2D_EPIs – Saisie pour les classes de 6^{ème} NEW

Saisie collective d'un EPI pour un groupe d'élèves de 6^{ème}.

Verso d'un bilan d'élève de 6^{ème} avec EPI renseigné



Exécution des acquis scolaires et conseils pour progresser

Enseignements particuliers (interdisciplinaires, projets, ateliers et implication de l'école)

- Culture et création artistique - Mon EPI
- Disciplines :
- ARTS PLASTIQUES (Mme...)
- EDUCATION MUSICALE (Mme...)
- LUTTES (M...)
- TECHNOLOGIE (M...)
- Appréciation commune pour la classe :

Appréciation spécifique pour l'élève :



2D Disciplines : EIST, HI-GEO et EMC NEW

- ❑ Matière EIST (Enseignement Intégré des Sciences et de la Technologie - 480200) : Elle a été créée pour les établissements qui offrent cette discipline en 6^{ème} afin de l'intégrer aux programmes académiques. Elle remplace les matières suivantes :
 - ❑ Sciences physiques
 - ❑ Science de la vie et de la terre
 - ❑ Technologie
- ❑ Correction des matières HI-Géo et EMC :
 - ❑ L'enseignant peut travailler avec le code officiel pour ces deux disciplines
 - ❑ Le code envoyé vers Affelnet reste le 042100
 - ❑ L'alerte est supprimée

