

Les formations en Informatique à la FSI Le Master Interaction Homme Machine

Célia Martinie, Université Paul Sabatier Toulouse III



Plan de la présentation

- ▶ **Le cas concret d'une spécialité en Informatique**
Qu'est-ce que l'IHM? Pourquoi étudier l'IHM?
- ▶ **Devenir informaticien**
Les formations du département Informatique à la Faculté des Sciences et d'Ingénierie de l'Université Paul Sabatier
- ▶ **Devenir informaticien spécialiste en IHM**
Le master IHM
- ▶ **Questions et discussions**

Pour vous, qu'est-ce que l'IHM?

Les systèmes interactifs



Des domaines d'application variés



Interaction Homme Machine

- ▶ Conception
- ▶ Mise en œuvre
- ▶ Évaluation

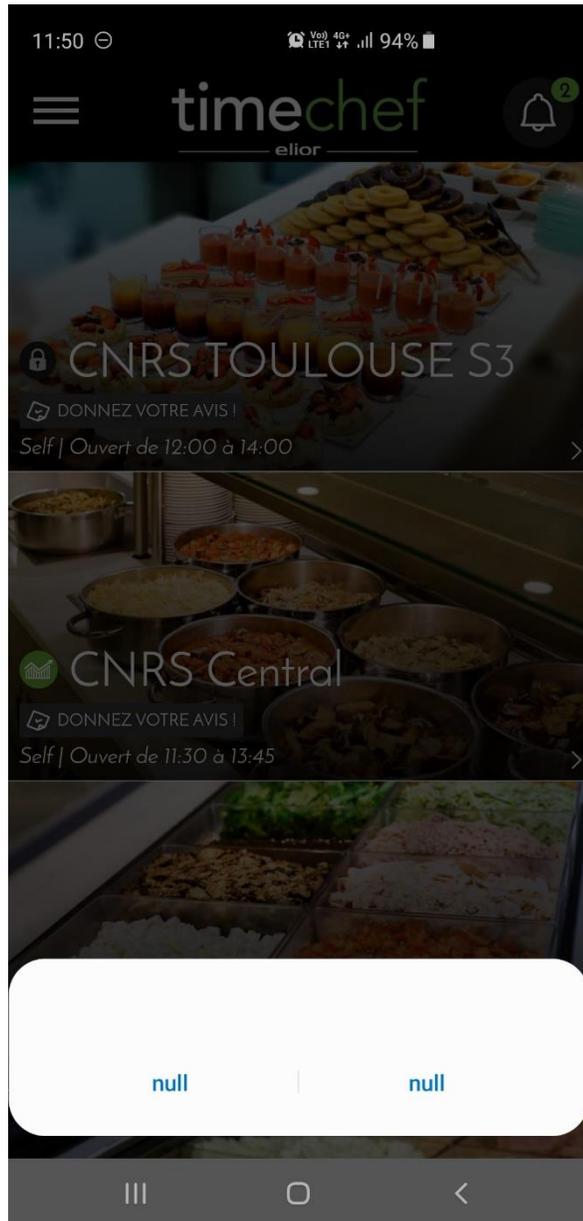
de systèmes informatiques interactifs

Une préoccupation: les utilisateurs



L'utilisabilité

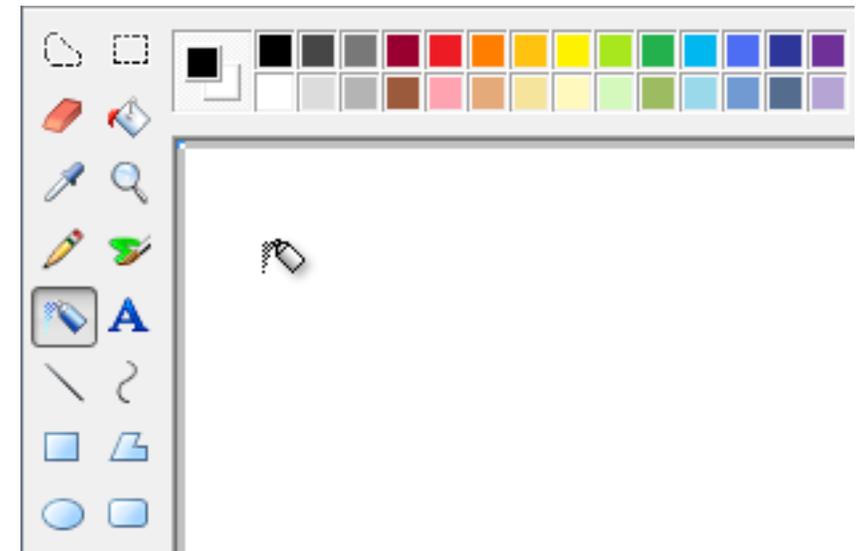
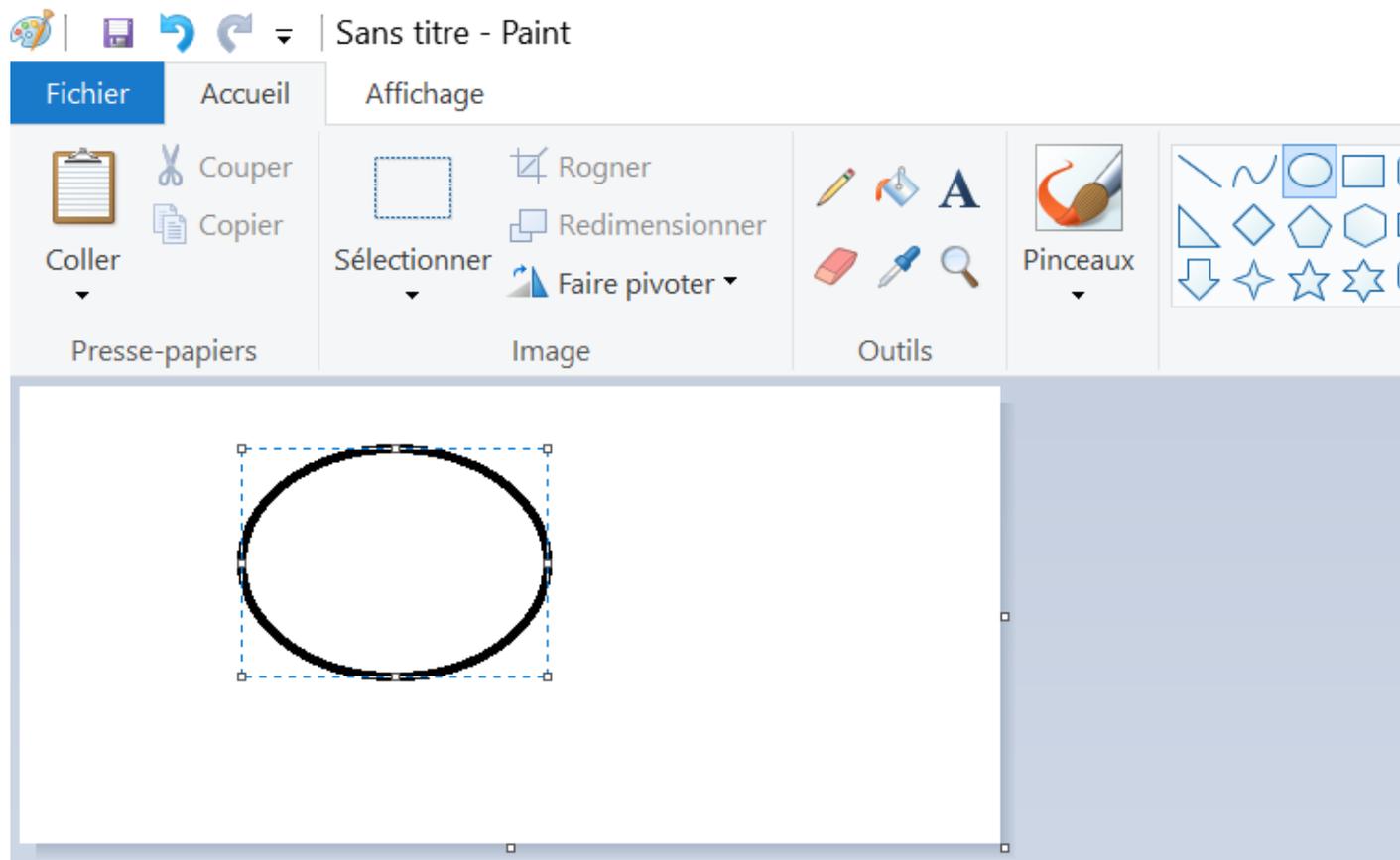




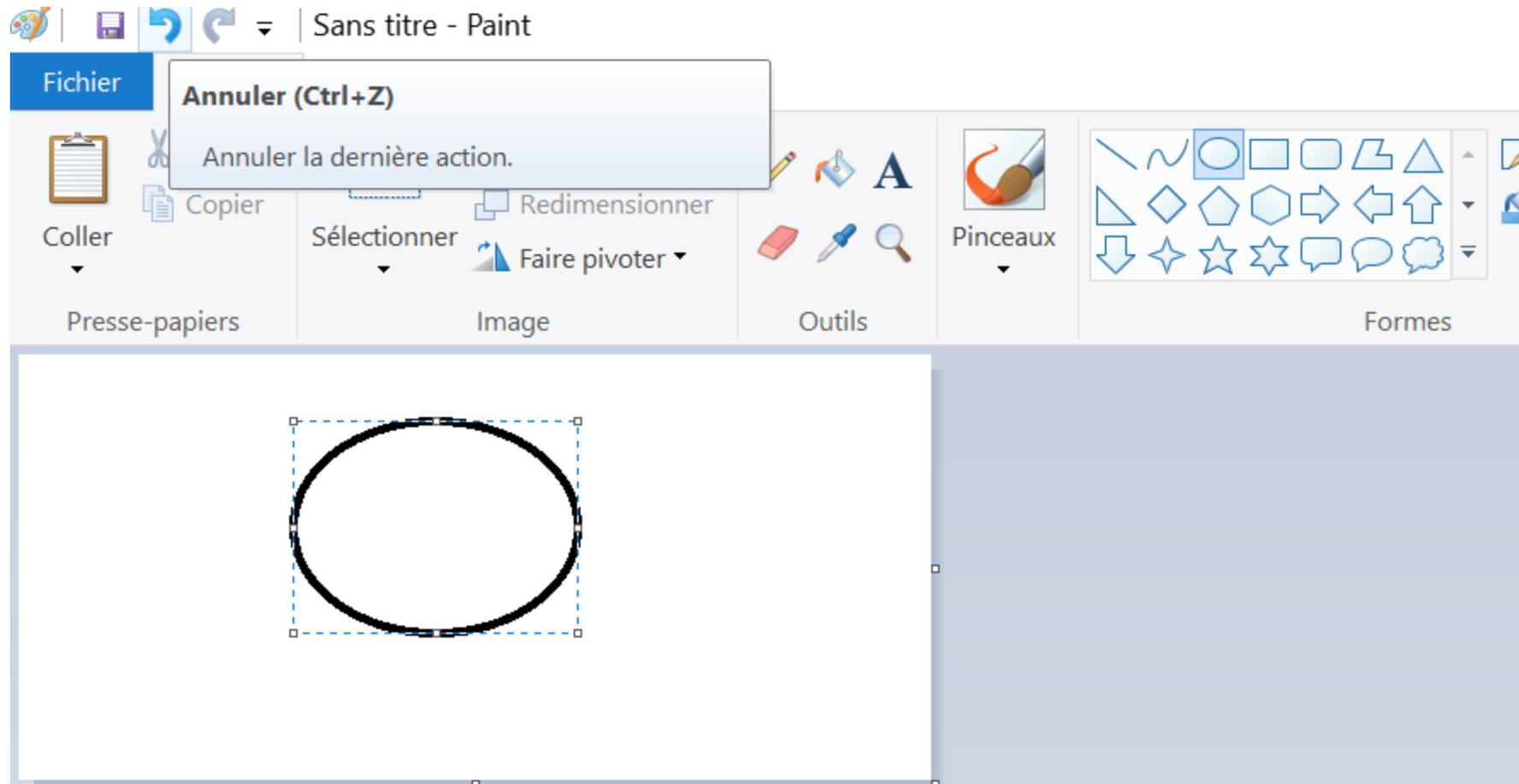
Proposer des fonctionnalités utilisables

- ▶ Analyser les besoins des utilisateurs
- ▶ Analyser leurs tâches
- ▶ Proposer plusieurs solutions
- ▶ Evaluer les solutions par rapport aux besoins
- ▶ Recueillir les retours des utilisateurs sur ces solutions

Exemple: rendre perceptible l'état du système

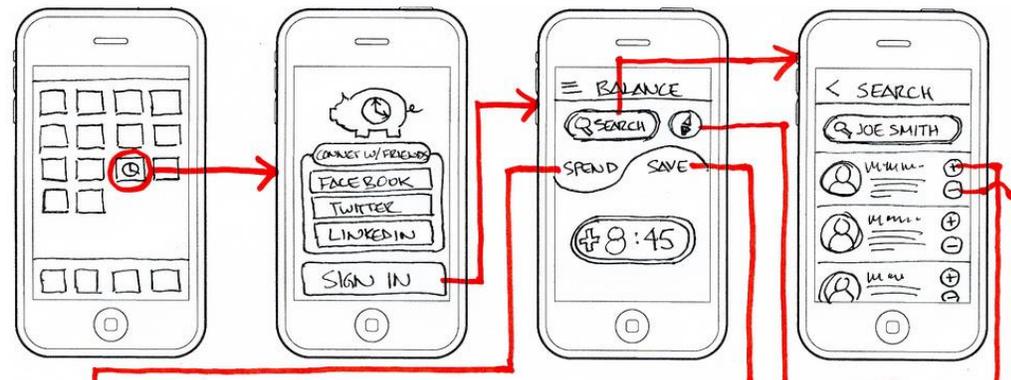


Autre exemple: rendre les actions réversibles

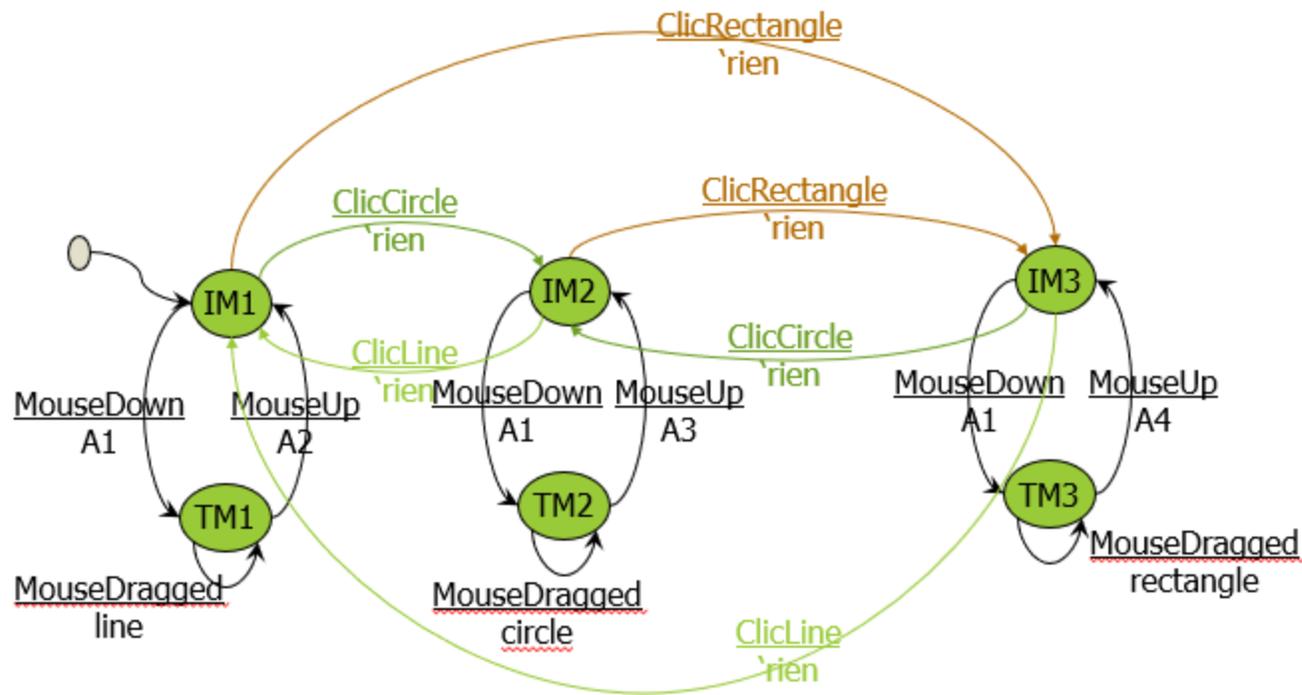


Être informaticien-ne spécialiste en IHM

- ▶ Maîtriser les principes de la conception centrée utilisateur
- ▶ Savoir appliquer des techniques
 - ▶ Recueil des besoins, analyse de tâches
 - ▶ Prototypage, évaluation (tests utilisateurs, heuristiques...)
 - ▶ Modélisation du comportement des systèmes interactifs
 - ▶ Programmation d'interfaces et d'interaction, de services standards aux interfaces



Être informaticien-ne spécialiste en IHM



```

285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
private void mousePressed(MouseEvent evt) {
    switch (state) {
        case LIGNEINIT:
            changeState(State.LIGNEFANTOME);
            addInitialPoint(evt.getX(), evt.getY());
            break;
        case LIGNEFANTOME:
            //
            break;
        case CERCLEINIT:
            changeState(State.CERCLEFANTOME);
            addInitialPoint(evt.getX(), evt.getY());
            break;
        case CERCLEFANTOME:
            //
            break;
        case CARREINIT:
            changeState(State.CARREFANTOME);
            addInitialPoint(evt.getX(), evt.getY());
            break;
    }
}
  
```

Être informaticien-ne spécialiste en IHM

- ▶ Maîtriser les principes de la conception centrée utilisateur
- ▶ Savoir appliquer des techniques
 - ▶ Recueil des besoins, analyse de tâches
 - ▶ Prototypage, évaluation (tests utilisateurs, heuristiques...)
 - ▶ Modélisation du comportement des systèmes interactifs
 - ▶ Programmation d'interfaces et d'interaction, de services standards aux interfaces
- ▶ Être capable de mettre à jour ses connaissances et compétences
 - ▶ Nouvelles technologies, nouvelles techniques d'interaction
 - ▶ Nouvelles méthodes, nouveaux outils, nouveaux langages



Les conditions de travail



Etudier à l'Université Toulouse III

- ▶ La Faculté des Sciences et d'Ingénierie
- ▶ Le département Informatique
 - ▶ Licence Informatique
 - ▶ Master IHM



D [i] | Département
Informatique



Université Toulouse III – Paul Sabatier

UNIVERSITÉ TOULOUSE III-PAUL SABATIER

COMPRENDRE L'UNIVERSITÉ **S'ORIENTER, SE FORMER** DÉCOUVRIR LA RECHERCHE VIVRE SUR LES CAMPUS S'OUVRIRE À L'INTERNATIONAL

S'ORIENTER, SE FORMER

DÉCOUVRIR NOS FORMATIONS

- Accès au catalogue
- Autres formations
- Devenir des diplômés

PERSONNALISER SON PARCOURS DE FORMATION

- Les aménagements des études
- Enrichir son parcours
- Réussir en licence à UT3

S'INFORMER, S'ORIENTER, S'INSÉRER

- Connaître les métiers, les secteurs d'activités et les entreprises
- Préparer mon insertion professionnelle
- M'orienter, me réorienter et construire mon projet
- Valoriser mon parcours et mes compétences

FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE ET ALTERNANCE

- Formation professionnelle et continue
- Se former sans le bac
- Formations qualifiantes
- Formations à distance
- Alternance
- Valoriser les expériences
- Financement
- Université du temps libre

APPUI AUX ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

- Accompagnement à la pédagogie
- Appui à l'orientation et à l'insertion professionnelle

CANDIDATER ET S'INSCRIRE

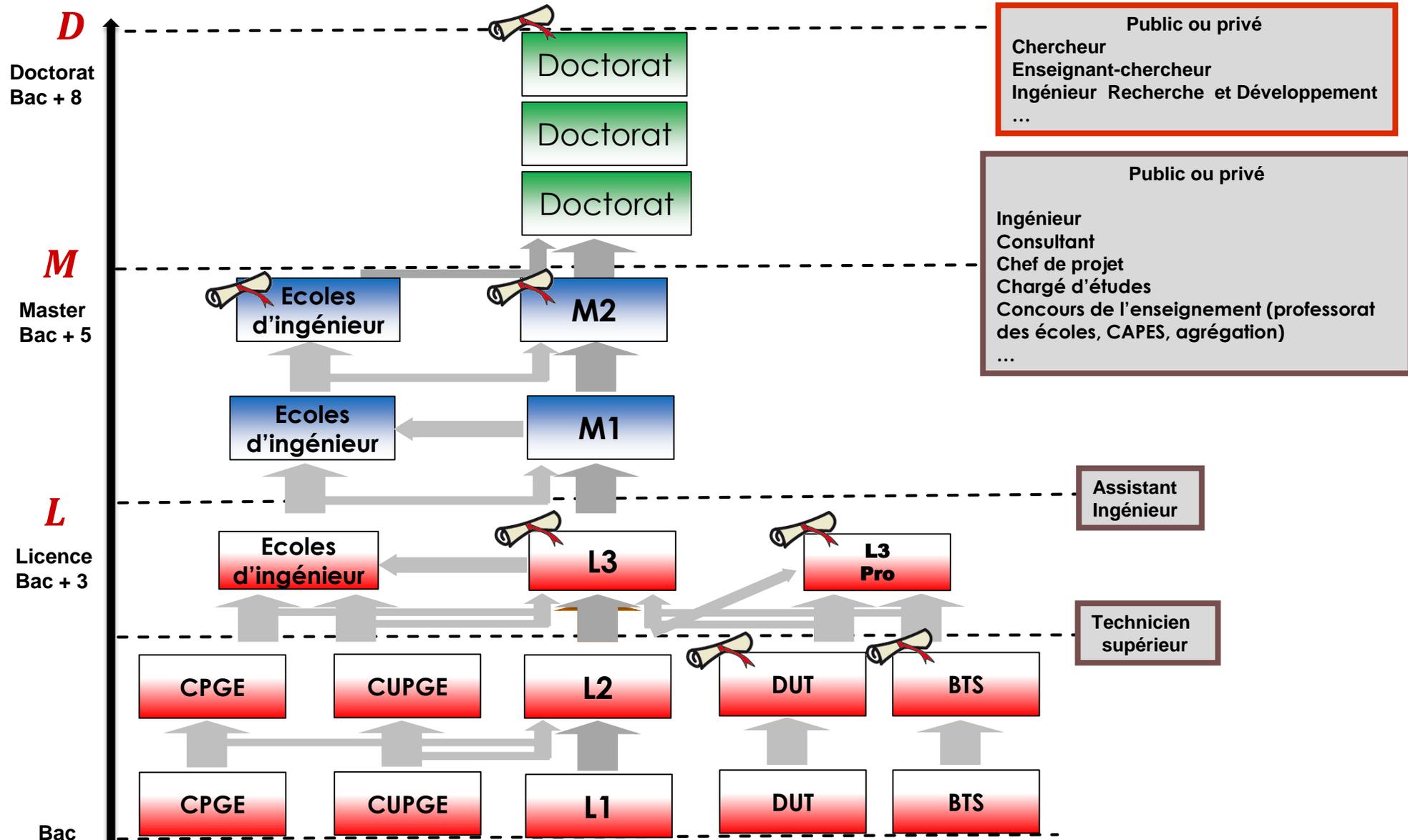
- Candidatures et inscriptions
- Bourses et aides financières
- Montants droits d'inscription
- Informations de scolarité
- Dispenses et prérequis

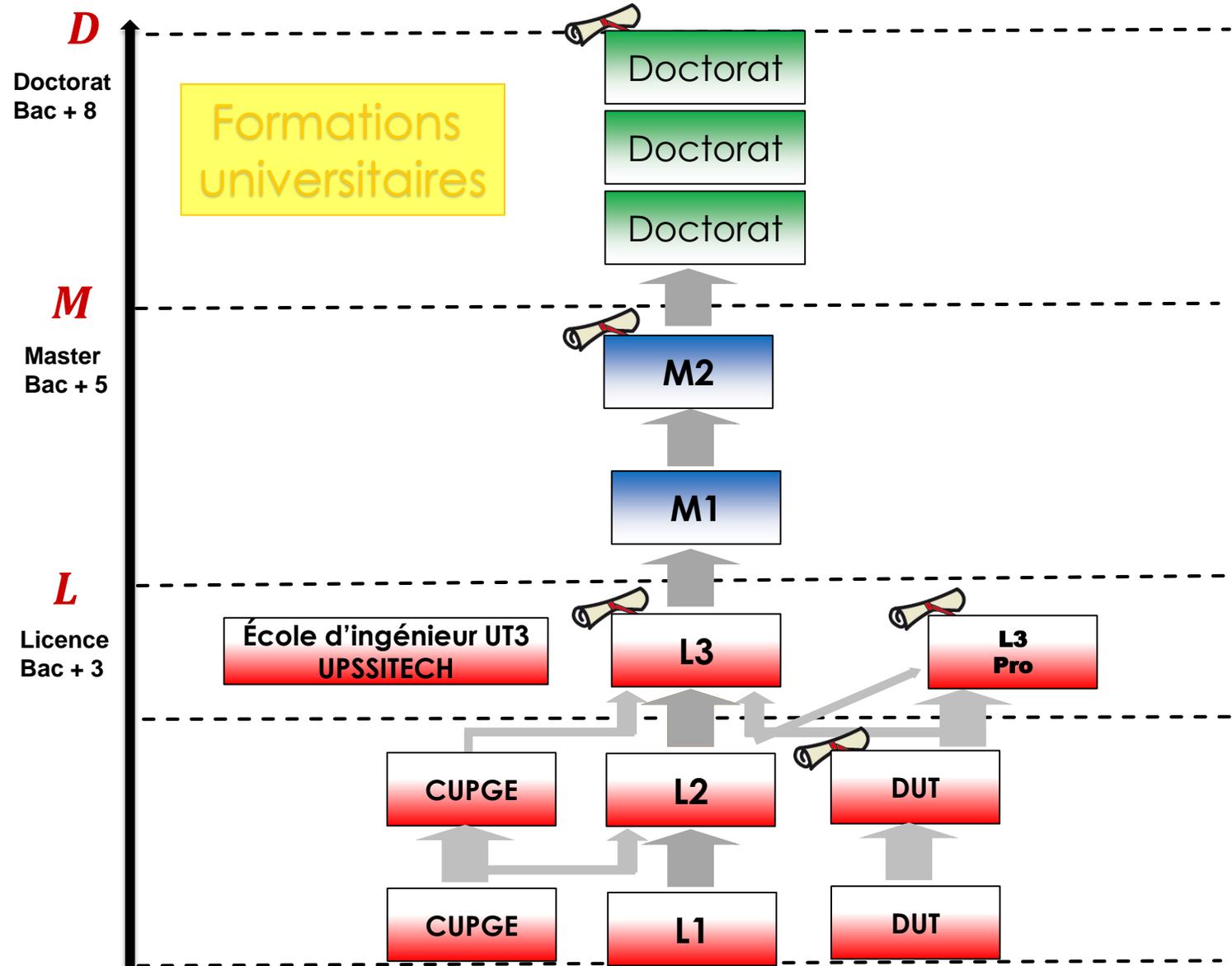
Journée Portes Ouvertes à l'université

le 1 février 2020

Le samedi 1er février, de 9 heures à 16 heures, la communauté universitaire se mobilise et invite les futurs étudiants et étudiantes à découvrir l'université dans son ensemble ainsi que les différentes formatio...

Les formations de la faculté des sciences du sport et du mouvement humaine et de la faculté sciences et ingénierie sont momentanément indisponibles.





Découvrir nos formations

ACCUEIL > S'ORIENTER, SE FORMER > DÉCOUVRIR NOS FORMATIONS

Une université scientifique pluridisciplinaire

UT3 vous propose des formations en sciences et techniques, san

Catalogue des formations

Rechercher une formation par niveau , par disciplines...

Explorer l'offre de formation d'UT3

L'Université Toulouse III - Paul Sabatier décline ses formations au sein de plusieurs entités :

- ▶ la Faculté sciences et ingénierie (FSI) ;
- ▶ la Faculté des sciences du sport et du mouvement humain (F2SMH);
- ▶ les Facultés des corps de Santé ;
- ▶ les Instituts Universitaires de Technologie (IUT).

Dans le cadre de l'espace européen de l'enseignement supérieur, l'offre de formation est structurée autour de diplômes identiques en Europe : Licence-Licence Professionnelle- Master-Doctorat (LMD).

[DEUST](#)

[DUT](#)

[Licences](#)

[Licences pro](#)

[Masters](#)

[Formations de santé](#)

Médical et paramédical

[Diplôme d'ingénieur](#)

UPSSITECH

[Autres formations](#)

Prépas concours, DU...

[Formations labellisées d'UT3](#)

CMI, Erasmus Mundus, etc.

A télécharger

[Les formations de l'université](#)

Recherche d'une formation

Recherche par mots-clés :

Type de diplôme :

Discipline(s) :

RECHERCHER

11 Mentions de Licence

Chimie

Physique

Mathématiques

Informatique

Mathématiques et Informatique
Appliquées aux Sciences Humaines
et Sociales (MIASHS)

Electronique, Energie
électrique, Automatique

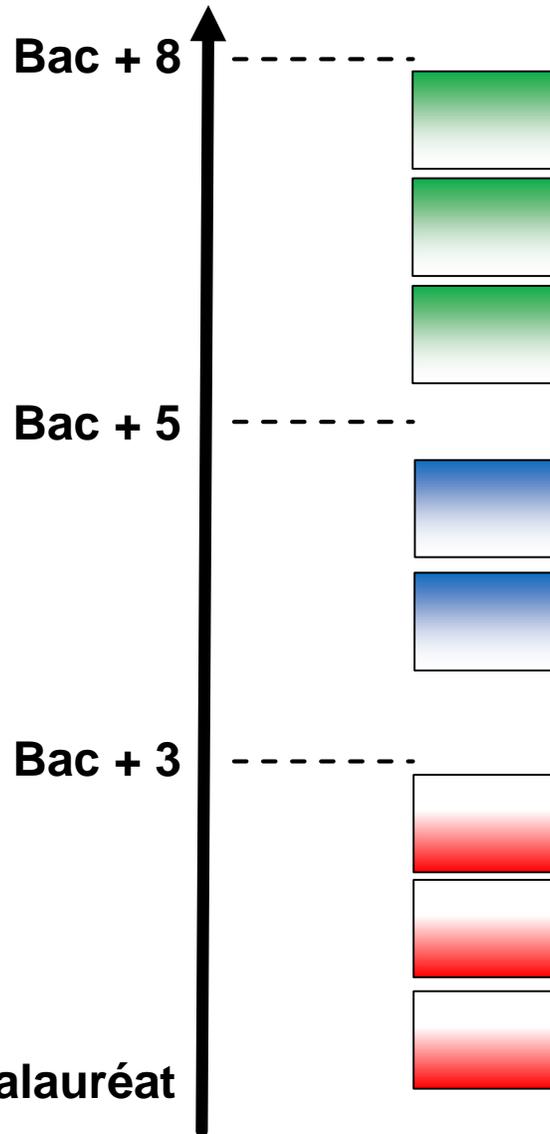
Mécanique

Génie civil

Sciences de la terre

Sciences de la vie

Sciences sociales



Les licences d'UT3

Le cursus licence constitue le premier niveau du LMD (Licence-Master-Doctorat), il s'organise en 6 semestres. L'ensemble des 3 années de licence équivaut à 180 crédits (60 par année). Les licences sont déclinées en mentions et en parcours.



La 1^{re} année en sciences ingénierie

- › [1^{re} année des licences en Sciences ingénierie](#)
- › [Dispositifs d'accompagnement en licence](#)

Offre de formation en Sciences_2020-2021

Recherche d'une formation

Recherche par mots-clés :

Type de diplôme :

Discipline(s) :

RECHERCHER

Sciences fondamentales

- › [Chimie](#)
- › [Mathématiques](#)
- › [Physique](#)

Sciences appliquées

- › [Electronique, énergie électrique, automatique](#)
- › [EEA](#)
- › [Génie civil](#)
- › [Mécanique](#)

Sciences du numérique

- › [Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales](#)
- › [MIASHS](#)
- › [Informatique](#)

Sciences biologiques - Géosciences

- › [Sciences de la terre](#)
- › [Sciences de la vie](#)

Sciences du sport

- › [STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé \(APAS\)](#)
- › [STAPS : Éducation et Motricité \(EM\)](#)
- › [STAPS : Entraînement Sportif \(ES\)](#)
- › [STAPS : Management du Sport \(MS\)](#)

Info-com - gestion

- › [Information-Communication](#)
- › [Sciences sociales \(Gestion\)](#)

Cursus spécifiques à exigences renforcées

24



Prépas concours

PRÉPAS CONCOURS ENSEIGNEMENT +

PRÉPAS CONCOURS ÉCOLES D'INGÉNIEURS EN LICENCES +

Parcours orientés recherche en licences

PARCOURS SPÉCIAUX +

BIOMIP +

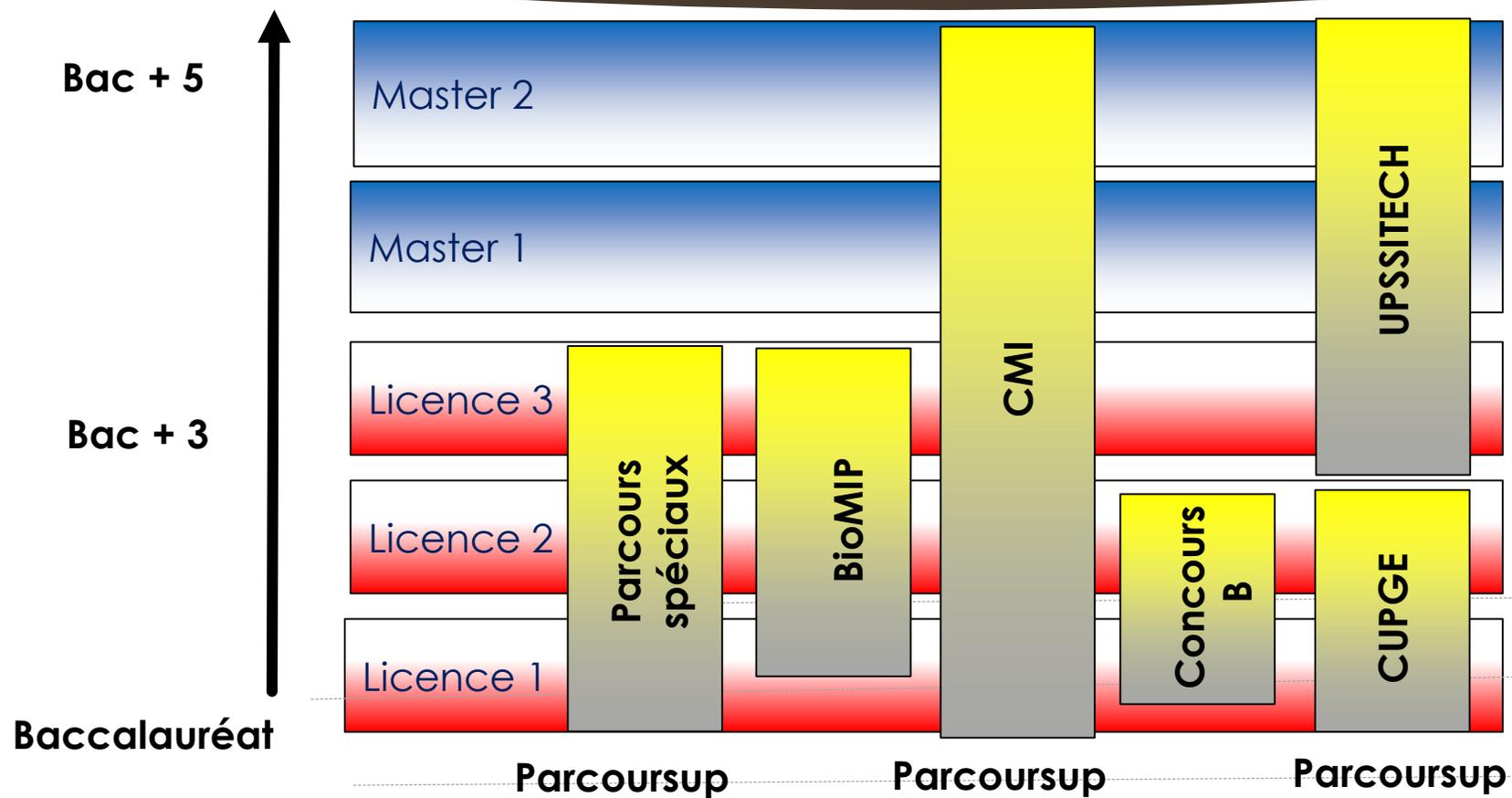
A télécharger

Parcours et Cursus spécifiques en licences scientifiques



Cursus spécifiques à exigences renforcées

25



Quels métiers après une formation de la FSI ?

26

Des secteurs/domaines d'activité nombreux et variés :



Et bien d'autres, encore....

Les formations du département Informatique

- ▶ <https://departement-informatique.univ-tlse3.fr/>
- ▶ <https://departement-informatique.univ-tlse3.fr/presentation/les-formations-du-departement/>

Les licences

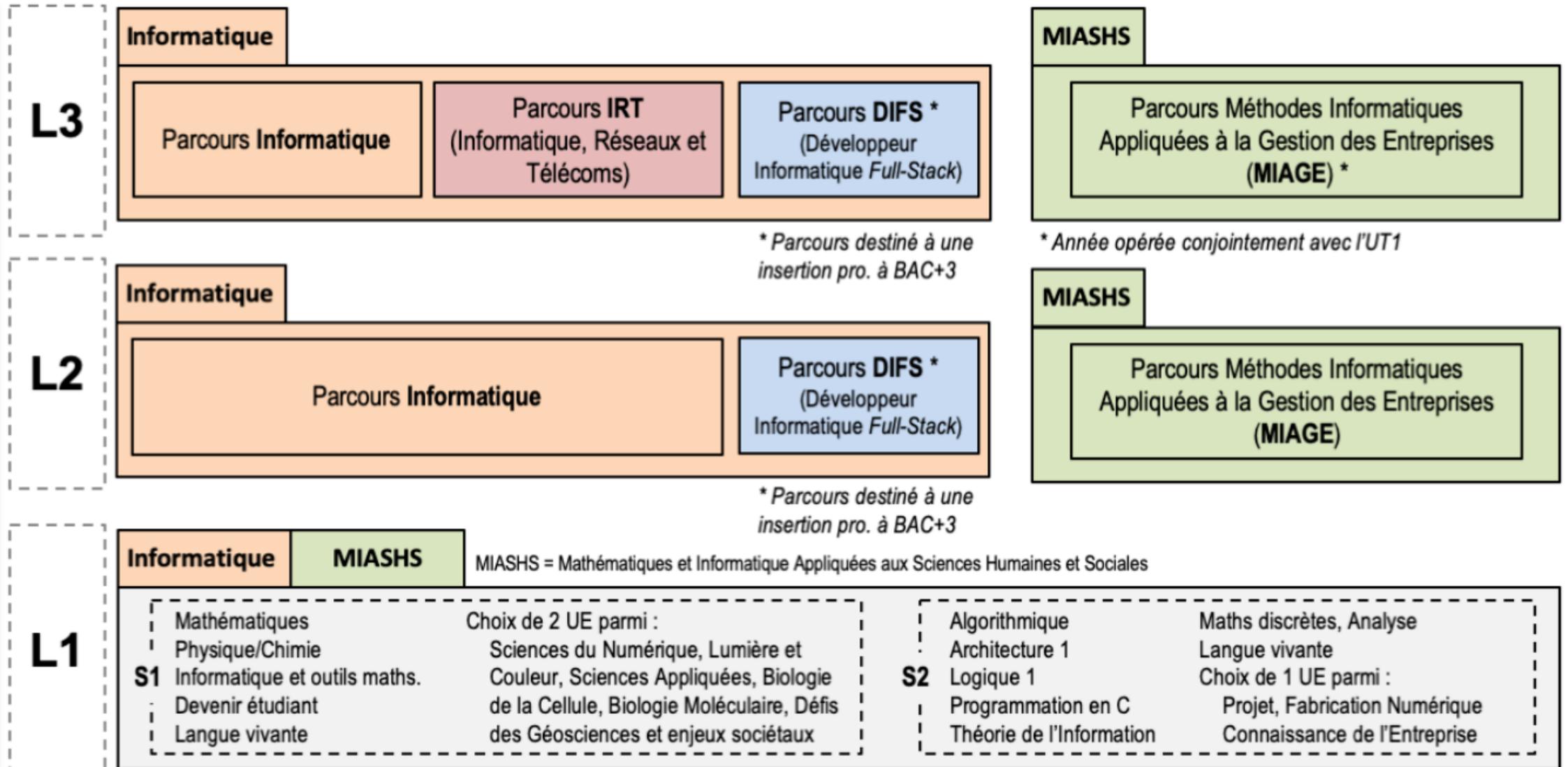
- ▶ Informatique avec plusieurs parcours
 - ▶ Informatique
 - ▶ Informatique, Réseaux et Télécommunications
 - ▶ DIFS: Développeur Informatique Full Stack (effectif limité)
- ▶ MIDL: Mathématiques et Informatique en Double Licence (effectif limité)
- ▶ MIASHS

Les Masters

- ▶ Informatique
 - ▶ Intelligence Artificielle : Fondements et Applications (IAFA)
 - ▶ Interaction Homme Machine (IHM)
 - ▶ Sciences du Logiciel (SDL)
 - ▶ Systèmes Embarqués et Connectés : Infrastructures et Logiciels (SECIL)
 - ▶ Computer Science for Aerospace (CSA)
 - ▶ Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)
 - ▶ Sciences et Ingénierie des Données (SID)
 - ▶ Recherche opérationnelle Optimisation (RO)
 - ▶ Performances in Software, Multimedia and Scientific Computing (PSMSC)

Les Masters

- ▶ Réseaux et Télécommunications
 - ▶ Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STRI)
 - ▶ Sécurité des Systèmes d'Information et des Réseaux (SSIR)
 - ▶ Ingénierie du Logiciel des Réseaux et des systèmes Distribués (iLoRD)
- ▶ MIAGE
 - ▶ Ingénierie des Données et Protection (IDP)
 - ▶ Ingénierie de la Transformation Numérique (ITN)
- ▶ Bio-Informatique
 - ▶ Bio-informatique et Biologie des Systèmes (BBS)



Double licence mathématiques-informatique : un parcours sélectif mathématiques-informatique, à effectif limité, devrait ouvrir à la prochaine rentrée universitaire. Il vise la délivrance des deux licences de mathématiques et d'informatique, des aménagements étant alors mis en place.

Cursus Master en Ingénierie (CMI) : le parcours informatique de la licence, ainsi que les parcours du master informatique, sont labélisés CMI.

Dispositifs d'accompagnement : il existe 2 dispositifs (3LA et 4L) afin d'aider à la réussite les bacheliers qui ont reçu une réponse de type « OUI SI » via Parcoursup.

MASTER (120 ECTS)

M2

Informatique

Computer Science for Aerospace (CSA) → *parcours en anglais*
Données et Connaissances (DC)
Développement Logiciel (DL)
Intelligence Artificielle et Reconnaissance des Formes (IARF)
Informatique Graphique et Analyse d'Images (IGAI)
Interaction Homme Machine (IHM) *
Systèmes Informatiques Ambiants, Mobiles et Embarqués (SIAME)

* Parcours co-accrédité avec l'ENAC

Mathématiques et Applications + Informatique

Recherche Opérationnelle (RO) *
Statistique et Informatique Décisionnelle (SID)

* Parcours co-accrédité avec l'ENAC, l'INPT et l'ISAE-Supaero

Réseaux et Télécommunications

Ingénierie du Logiciel des Réseaux et des Systèmes Distribués (iLoRD) *
Sécurité des Systèmes d'Information et des Réseaux (SSIR) **
Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STRI)

* Parcours co-accrédité avec l'INPT-ENSEEIH et l'INSA Tlse

** Parcours co-accrédité avec l'ENAC, l'INPT-ENSEEIH et l'INSA Tlse

MIAGE

MIAGE = Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises

Ingénierie des Données et Protection (IDP) *
Ingénierie de la Transformation Numérique (ITN) *

* Parcours co-accrédité avec l'UT1

Bio-informatique

Bioinformatique et Biologie des Systèmes (BioInfo)

M1

Informatique
(8 parcours)

Réseaux et Télécoms
(3 parcours)

MIAGE
(2 parcours)

Bio-informatique
(1 parcours)

En M1, forte mutualisation entre les parcours d'une même mention (consultez les fiches mention pour plus de détails)

- Tous les parcours intègrent un stage long en fin de M2, en entreprise ou en laboratoire
- Tous les parcours ont des UE de connaissance de l'entreprise, management, gestion de projets et anglais
- Tous les parcours font intervenir des industriels (10 à 15% en fonction du parcours)
- Certains parcours proposent de l'alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation)

Possibilité de poursuivre en
DOCTORAT

Admission en Master sur dossier

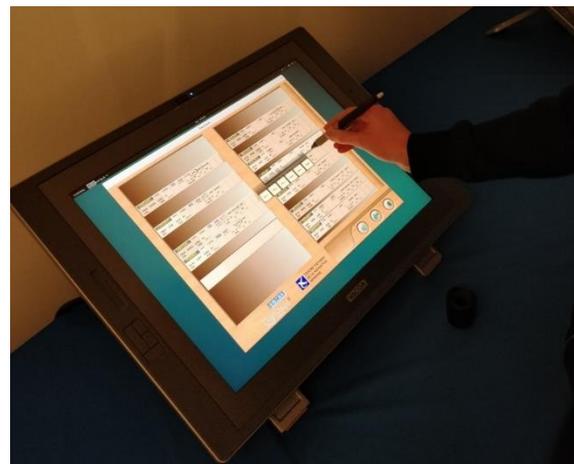
Le master IHM: objectifs

Former des spécialistes

- ▶ **en informatique**
- ▶ dans la **conception** et le **développement** d'applications interactives
- ▶ capables de maîtriser les techniques propres à **l'informatique** et celles issues des **facteurs humains**
- ▶ capables de maîtriser des méthodes de portée générale tournées **vers l'industrie**, le **grand public** et la **recherche**

Le master IHM: les métiers

- ▶ Ingénieur logiciel IHM
- ▶ Concepteur d'IHM, UX/UI designer
- ▶ Interaction designer
- ▶ Chef de projet



Etudiants diplômés depuis 2014



Yseult Bouillor

UX Designer chez Sopra Steria



Développement d'application Android de contrôle de drones professionnels



Pauline Fuzier

Human Factor engineer chez Thales



THALES

Consulter la liste des
stages en entreprises des
promos précédentes:



anakeen

David Dang

Ingénieur logiciel IHM

<https://www.masterihm.fr/promotions-m2/stages>

<https://www.masterihm.fr/promotions-m1/stages>

Quelques sujets de stage des M2 en 2020

Refonte de l'IHM Java d'une application de configuration d'une constellation satellitaire	Capgemini
Technique d'interaction avec une zone distante d'une surface interactive	CEA Tech Occitanie et IRIT-ELIPSE
Développement d'un environnement de maquettage pour un assistant virtuel pour pilotes	Dassault Aviation
Définition et prototypage d'une plateforme digitale collaborative pour le Centre d'Essais en Vol et d'Intégration	Airbus Operations SAS
Evaluation de l'application HMK-L	IRIT / ELIPSE
UX Design de la suite d'applications Moovapps Aquarelle	VISIATIV SOFTWARE
Conception d'une fonction de surveillance équipage	Thales AVS
Conception et déploiement d'interactions avec les drones	ENAC-LII

POURSUITE D'ÉTUDES ET SITUATION PROFESSIONNELLE

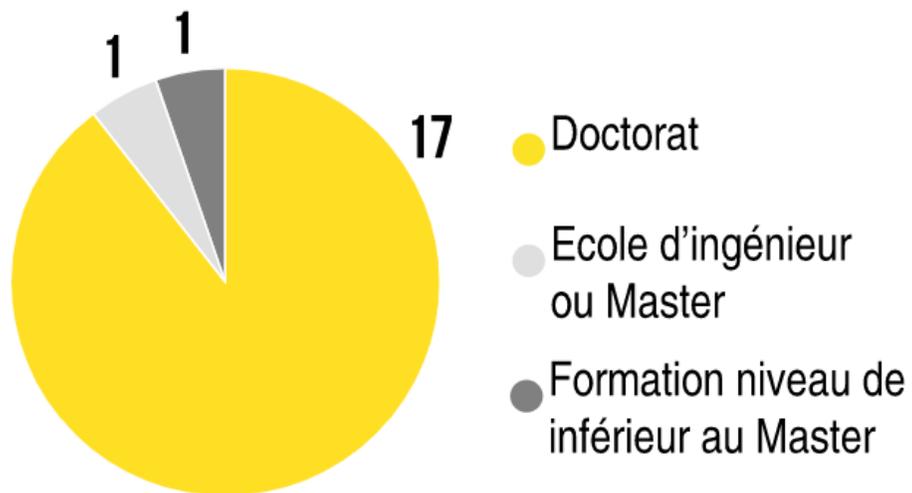


17/77
Poursuite d'études en doctorat en IHM
2/77
Poursuite d'études en Master ou de niveau inférieur

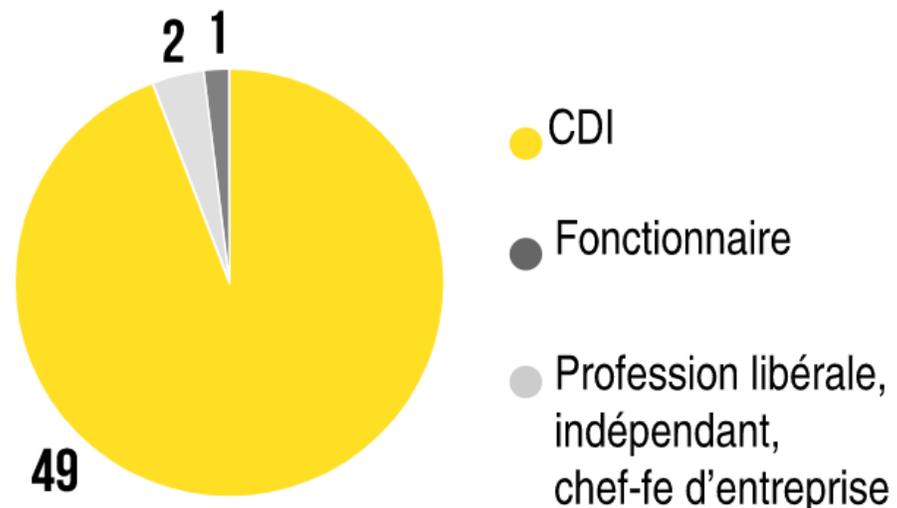


57
Diplômés en situation potentielle d'emploi (75 %)

POURSUITE D'ÉTUDE



PROFESSIONNEL



PREMIER EMPLOI

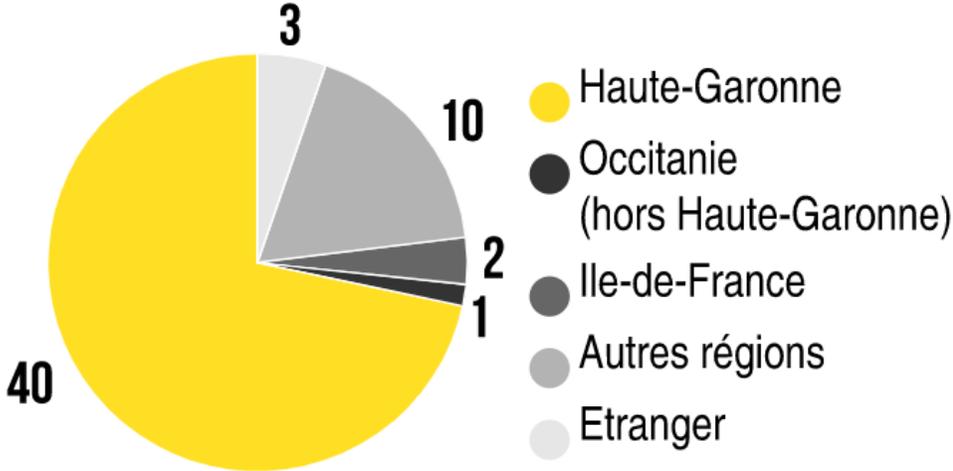


1
Durée médiane de la recherche en mois

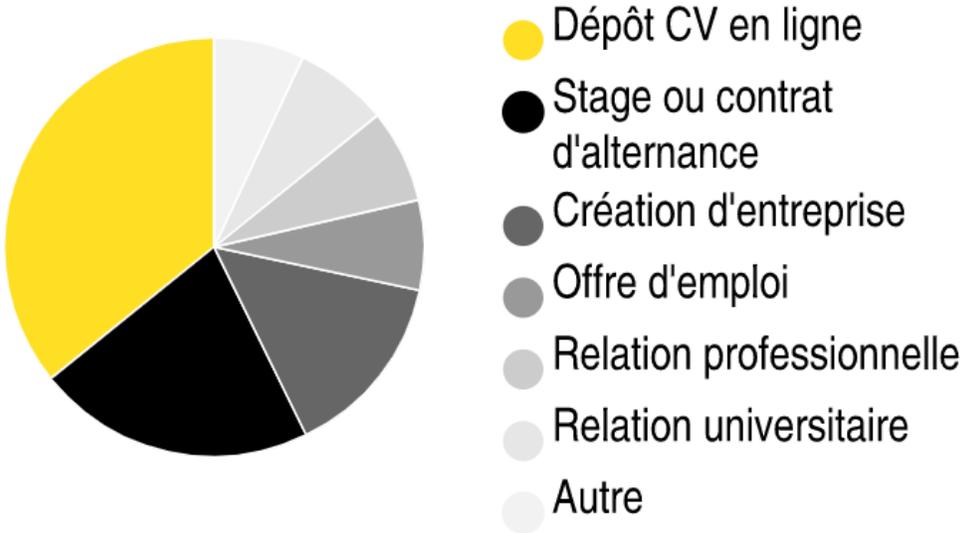


3
Embauche par la structure d'accueil de stage

LOCALISATION



MOYEN D'ACCÈS



Plus d'informations sur le site web

ACCUEIL

FORMATION

ALTERNANCE



L'IHM

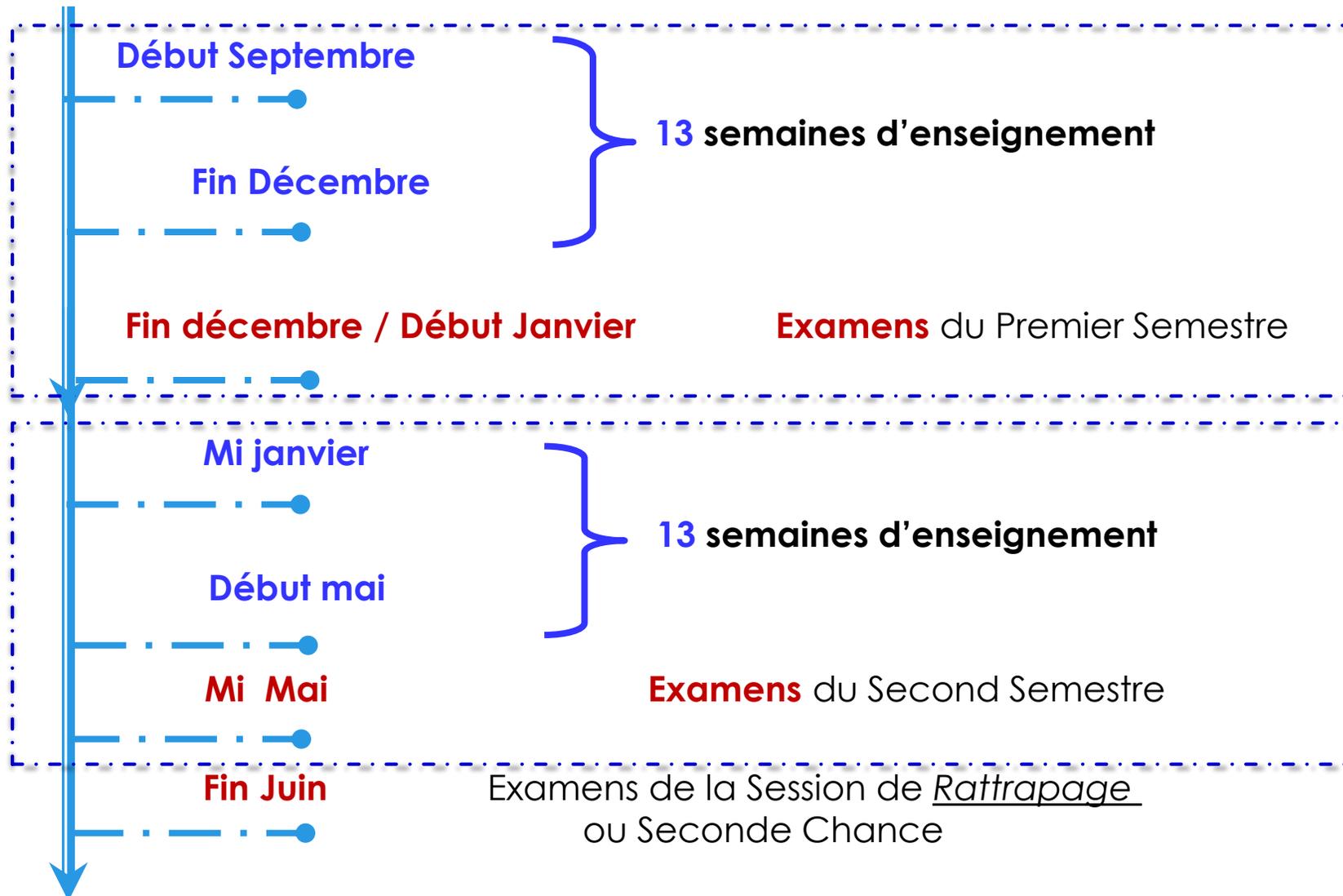
EMPLOI DU TEMPS

Master Interaction Homme-Machine
Toulouse | ENAC & Université Paul Sabatier

www.masterihm.fr

Organisation d'une année

40



Organisation des enseignements

- **Un semestre** = Ensemble d'**U**nités d'**E**nseignement (**U.E.**)
- **UE** = Un nombre d'ECTS (**E**uropean **C**redit **T**ransfer **S**ystem) lié à la charge de travail

UE et ECTS acquis à vie

- **Licence** = **6** semestres de **30** ECTS = 180 ECTS

Quels sont vos *a priori* sur l'université ?

A l'Université Paul Sabatier, le nombre d'heures d'enseignement par semaine est en moyenne de:

- 1/ 10 h par semaine,
- 2/ 15 h par semaine,
- 3/ 25 h par semaine,
- 4/ 30 h par semaine,



Quels sont vos *a priori* sur l'université ?

A l'Université Paul Sabatier, le nombre d'heures d'enseignement par semaine est en moyenne de:

- 1/ 10 h par semaine,
- 2/ 15 h par semaine,
- 3/ 25 h par semaine,**
- 4/ 30 h par semaine,

Et je n'y vais pas
quand je veux



	lun. 25/1	mar. 26/1	mer. 27/1	jeu. 28/1	ven. 29/1
Toute la journée					
07					
08		07:45 - 09:45 FSI / U6-305 EPEAE2E1 - Traitement	07:45 - 09:45 FSI / U6-303 EPMIL2A - Anglais	07:45 - 09:45 FSI / U6-300 EPINF2D - Mathém	07:45 - 09:45 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
09		07:45 - 09:45 FSI / U6-302 EPMAI2C1 - Théorie de l'information [EPMAI2C1]	07:45 - 09:45 FSI / U6-300 EPINF2D - Mathém	07:45 - 09:45 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	07:45 - 09:45 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
10		10:05 - 12:05 FSI / U6-305 EPEAE2E1 - Traitement	10:05 - 12:05 FSI / U6-303 EPINF2C1 - Logique	10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2D - Algorithm	10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2D - Algorithm
11		10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2C1 - Logique	10:05 - 12:05 FSI / U6-300 EPINF2D - Algorithm	10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2D - Algorithm	10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2D - Algorithm
12		10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2C1 - Logique	10:05 - 12:05 FSI / U6-300 EPINF2D - Algorithm	10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2D - Algorithm	10:05 - 12:05 FSI / U6-306 EPINF2D - Algorithm
13					
14	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de l'information	13:30 - 15:30 FSI / U6-306 EPMAI2C1 - Théorie de l'information	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
15	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de l'information	13:30 - 15:30 FSI / U6-306 EPMAI2C1 - Théorie de l'information	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
16	16:05 - 18:15 FSI / U6-212 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:45 - 15:55 FSI / U6-114 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
17	16:05 - 18:15 FSI / U6-212 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:45 - 15:55 FSI / U6-114 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
18	16:05 - 18:15 FSI / U6-212 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:45 - 15:55 FSI / U6-114 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
19	16:05 - 18:15 FSI / U6-212 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:45 - 15:55 FSI / U6-114 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém
20	16:05 - 18:15 FSI / U6-212 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:45 - 15:55 FSI / U6-114 EPMIL2A1 - Anglais [EPMIL2A1]	13:30 - 15:30 FSI / U6-303 EPMAI2C1 - Théorie de	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém	13:30 - 15:30 FSI / U6-305 EPINF2G - Mathém

Cours Magistraux
en amphi

Travaux Dirigés

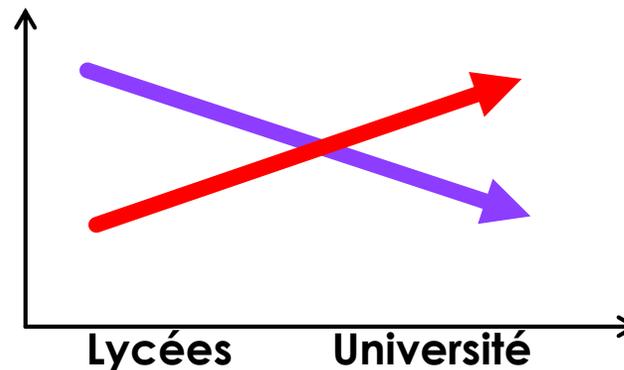
Travaux Pratiques

Plusieurs
enseignants pour
une même UE

Travail

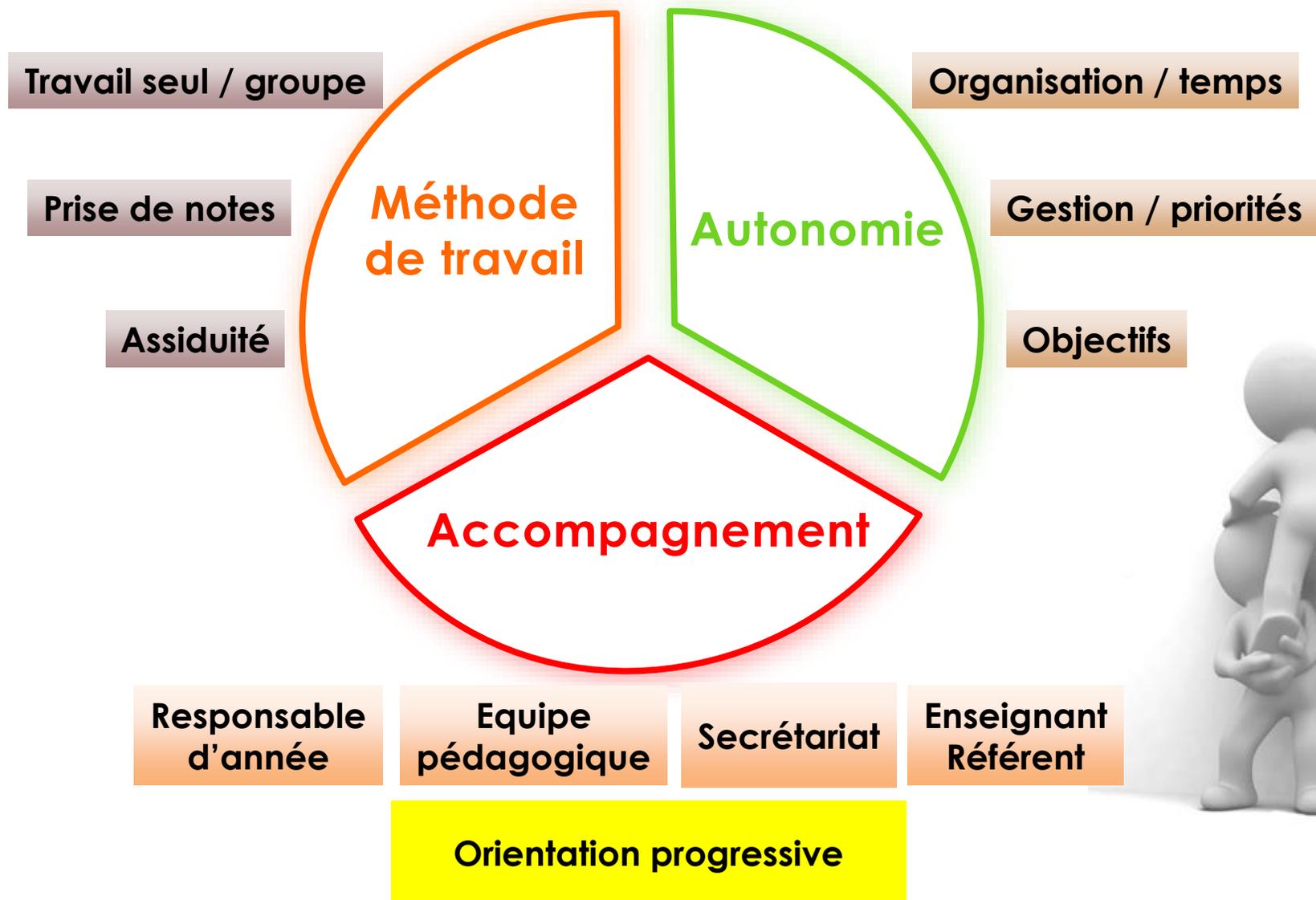
PRESENTIEL

PERSONNEL



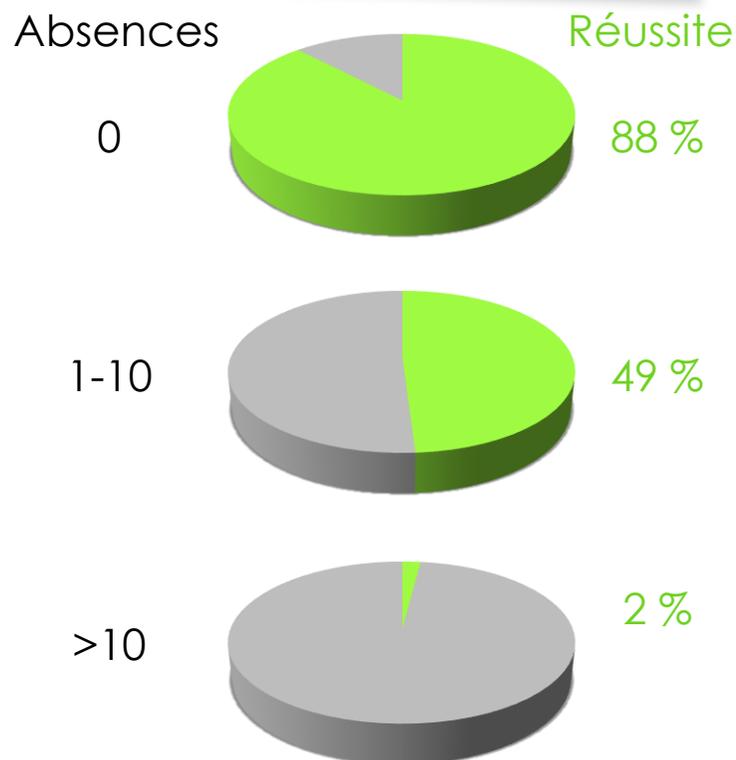
✓ enseignements :
≈ 22 h/semaine soit 4-6 h/jour

✓ travail personnel :
10 h-15 h/semaine ou 2-3 h/jour



Quelles sont les clés de la réussite ?

Assiduité



Projet personnel/professionnel

Les formations de la FSI sont-elles adaptées au monde du travail ?

Le taux d'insertion professionnelle des masters et des licences professionnelles est d'environ :

1/ 50 %

2/ 60 %

3/ 75 %

4/ 90 %

Les formations de la FSI sont-elles adaptées au monde du travail ?

Le taux d'insertion professionnelle des masters et des licences professionnelles est d'environ :

1/ 50 %

2/ 60 %

3/ 75 %

4/ 90 %

A BAS LES CLICHÉS !

Les diplômés de master universitaire n'ont jamais trouvé un job aussi facilement

50

Par Anthony Arianfar | 09/01/2020 à 10:20, mis à jour le 09/01/2020



Parmi les diplômés 2016 de masters universitaires, 92% occupaient un emploi au 1er décembre 2018. @Gettyimages

<https://start.lesechos.fr/apprendre/universites-ecoles/les-diplomes-de-master-universitaire-n-ont-jamais-trouve-un-job-aussi-facilement-17070.php>

[Accueil](#) > [Enseignement supérieur](#) > [Formations et diplômes](#) > [Master](#)

MASTER

Une conjoncture plus favorable pour les diplômés de master sur le marché du travail

Note Flash n°28 - Décembre 2019

Master

Master

Enseignement supérieur

Note
Flash
Enseignement supérieur & Recherche

En 2016, 109 500 étudiants ont été diplômés de master L.M.D. à l'université, 35 % ont poursuivi ou repris des études dans les 30 mois suivants. Parmi ceux entrés dans la vie active, 92 % occupent un emploi au 1er décembre 2018. C'est le taux d'insertion le plus élevé jamais observé en master depuis la mise en place des enquêtes nationales. Cette embellie se traduit également sur la qualité des emplois occupés et sur le niveau de satisfaction exprimée par les diplômés à l'égard de leur emploi.

-  Conjoncture plus favorable pour les diplômés de master sur le marché du travail
-  Note Flash n° 28 : Tableaux et graphiques

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid147679/une-conjoncture-plus-favorable-pour-les-diplomes-de-master-sur-le-marche-du-travail.html>

Taux de poursuite d'études et évolution du taux d'insertion des diplômés de master (en %)

Cursus et domaines disciplinaires	Taux de poursuite d'études**	Taux d'insertion professionnelle*	
		à 18 mois	à 30 mois
Droit-Economie-Gestion (DEG)	34 (-2)	91 (+1)	94 (+1)
Lettres-Langues-Arts (LLA)	35 (-1)	83 (+1)	86 (-1)
Sciences Humaines et sociales (SHS)	31 (=)	85 (+2)	88 (+1)
Sciences -Technologies-Santé (STS)	39 (+1)	88 (=)	92 (=)
Total Master LMD	35 (-1)	88 (+1)	92 (+1)
Master enseignement	28 (-6)	99 (+1)	98 (=)

Taux d'insertion* = part des diplômés en emploi parmi les diplômés actifs (en emploi ou en recherche)

Taux de poursuite d'études** = part des diplômés qui ont poursuivi ou repris leurs études au cours des 30 mois.

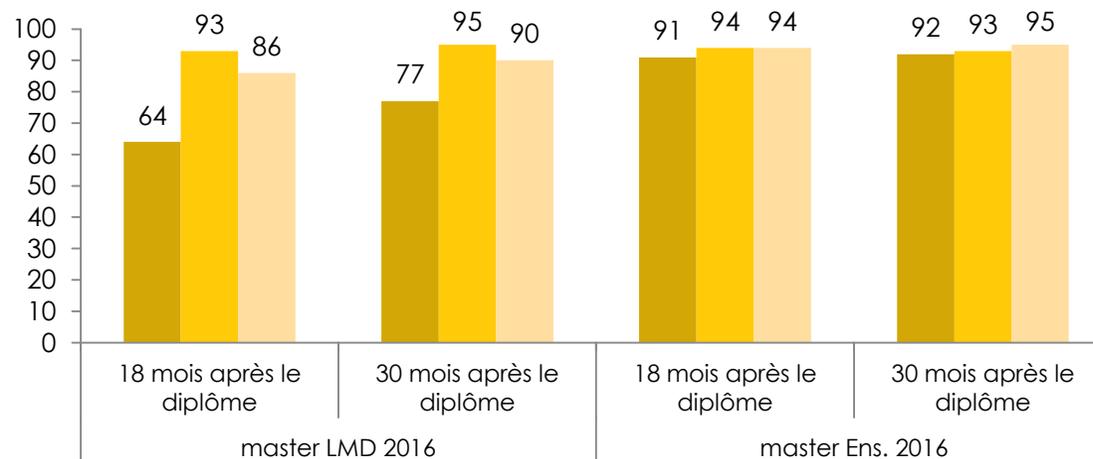
Source : MESRI-SIES. Enquête d'insertion professionnelle à 18 et 30 mois des diplômés de l'université en 2016

Progression du salaire net mensuel médian des emplois à temps plein pour les diplômés de master

Cursus et domaines disciplinaires	Salaire médian (en euros)		Évolution
	à 18 mois	à 30 mois	
Droit-Economie-Gestion (DEG)	1 950	2 100	8%
Lettres-Langues-Arts (LLA)	1 540	1 680	9%
Sciences Humaines et sociales (SHS)	1 630	1 770	9%
Sciences -Technologies-Santé (STS)	1 940	2 070	7%
Total Master LMD	1 860	2 000	8%
Master enseignement	1 790	1 800	1%

Source : MESRI-SIES. Enquête d'insertion professionnelle à 18 et 30 mois des diplômés de l'université en 2016

30000 – 32000 euros brut /an



- Taux d'emploi stable
- Taux d'emploi à temps plein
- Taux d'emploi de catégorie cadre ou professions intermédiaires

Quels avantages pour les étudiants de la FSI ?



À l'UPS, on essaie de mettre en place des technologies innovantes.

Les enseignants sont des chercheurs !

- > formation par la recherche
- > contacts avec des laboratoires, PME, groupes industriels

Stages en milieu professionnel / laboratoire

Ouverture à l'international



Nombreux sports et activités !



Coûts d'inscription faibles & aménagements de la scolarité (sportifs de haut niveau, auto-entrepreneurs, salariés)

Contacts

- ▶ Master IHM: martinie@irit.fr, Philippe Palanque palanque@irit.fr
- ▶ Licence Informatique: Olivier Gasquet gasquet@irit.fr
- ▶ 1^{ère} année de licence Informatique: Armelle Bonenfant Armelle.Bonenfant@irit.fr
- ▶ Resp. département Informatique: Alain Crouzil crouzil@irit.fr, Emmanuel Lavinal
Emmanuel.Lavinal@irit.fr

Questions - discussions

- ▶ Informations complémentaires
 - ▶ Journée portes ouvertes le 6 février 2021 (virtuel)
<https://www.univ-tlse3.fr/journee-portes-ouvertes-ut3-6-fevrier-en-virtuel>
 - ▶ Et pourquoi pas une thèse?
(le métier de chercheur en Informatique)

La réforme de santé

Une licence avec une option « accès santé » (L. AS)

Comment ça marche ?

1^{re}
année

Le lycéen choisit la licence

qui correspond le mieux à ses projets et ses points forts (lettres, droit, SVT, gestion, économie, etc.)

qui propose une option « accès santé » pour la ou les filières qui l'intéressent (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Au sein de cette licence, il suit des enseignements liés à l'option « accès santé »

✓ S'il valide sa 1^{re} année, il peut candidater dans la ou les filières de santé qui l'intéressent

✗ S'il ne valide pas sa 1^{re} année de licence, il ne peut pas candidater aux études de santé

✓ Il est admis en 2^e année dans la filière qui l'intéresse

✓ Il poursuit en 2^e année de licence

✓ Il peut redoubler cette 1^{re} année

✓ Il peut se réorienter via Parcoursup

Et, s'il le souhaite, il candidate à nouveau aux études de santé après au moins une année supplémentaire

↳ Parcoursup

Un parcours spécifique « accès santé » avec une option d'une autre discipline (PASS)

Comment ça marche ?

1^{re}
année

Le lycéen choisit le parcours spécifique santé (PASS)

et une option qui correspond à ses points forts et à ses autres projets éventuels (exemple : option droit, option biologie, option langues...)

Ces parcours sont organisés dans les universités ayant des facultés de santé

✓ S'il valide sa 1^{re} année, il candidate aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

✗ S'il ne valide pas sa 1^{re} année de licence, il ne peut pas candidater aux études de santé ; il ne peut pas redoubler cette 1^{re} année

✓ Il est admis en 2^e année dans la filière qui l'intéresse

✓ Il poursuit en 2^e année de licence

Il doit se réorienter via Parcoursup

Et, s'il le souhaite, il candidate à nouveau aux études de santé après au moins une année supplémentaire

↳ Parcoursup

Master en lien avec la santé

Formation non sélective avec classement

Critères généraux d'appréciation :

- fiche avenir
- projet de formation
- notes de 1^{ère} et terminale
- résultats bac de français
- notes dans le sup si réorientation

L1 AS : règle d'accès à MMOP

- Au plus 50% des places LAS en MMOP attribuées à l'issue du 1^{er} groupe d'épreuves (= résultat S1 et S2)
- 2^{ème} groupe d'épreuves = 2 oraux de 10mn
(fin mai début juin)

Conseils :

- inscription en licence « classique » en plus
- choix de la licence important pour poursuite en L2
- de l'ordre de 15 % passage en MMOP

Génie civil => 18 places

EEA => 36 places

Mécanique => 18 places

Chimie => 36 places

Physique => 36 places

Mathématiques => 18 places

Informatique => 36 places

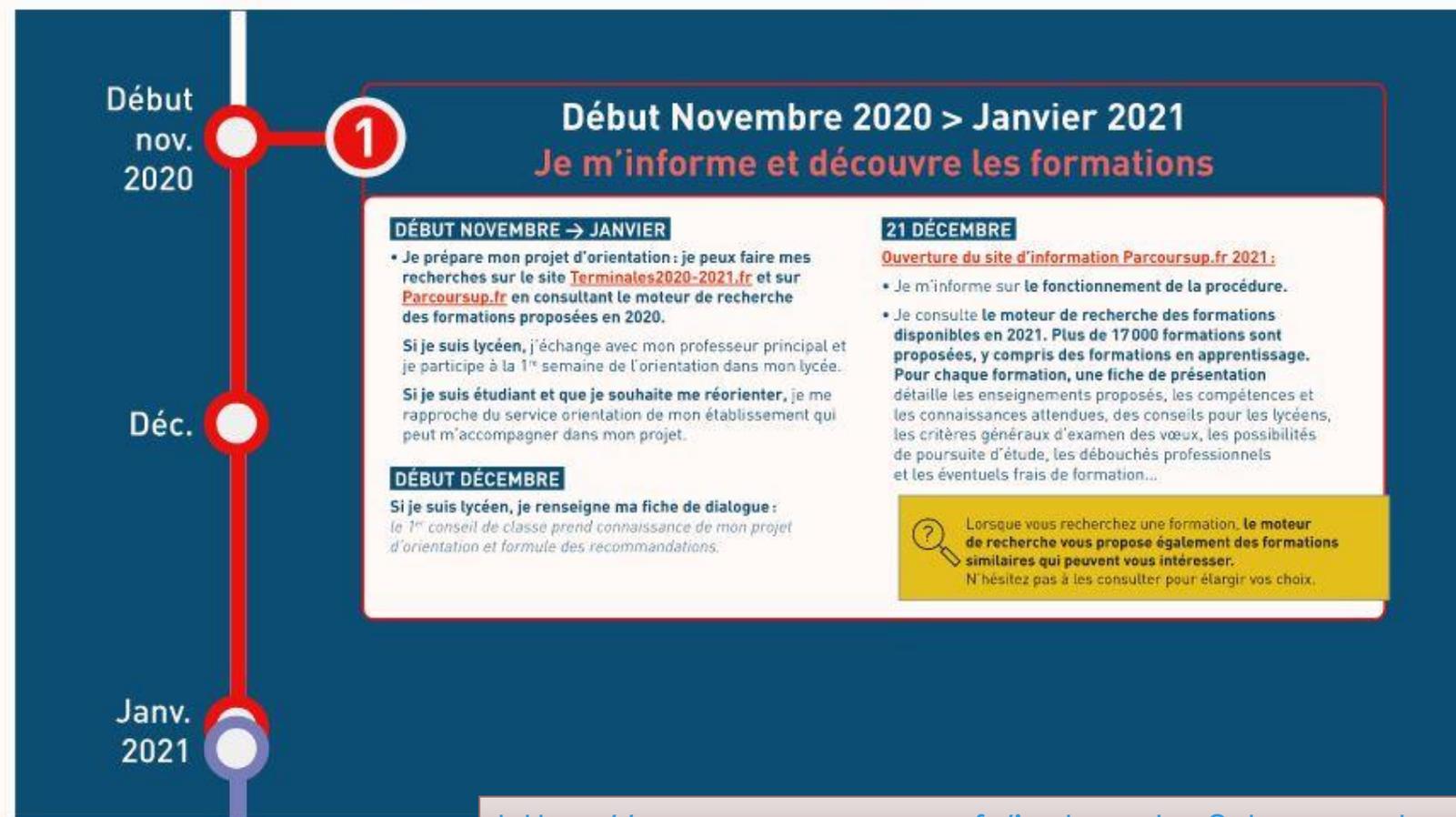
Sciences de la vie => 36 places

60 ECTS formation choisie
+ 10 ECTS « Santé » à distance

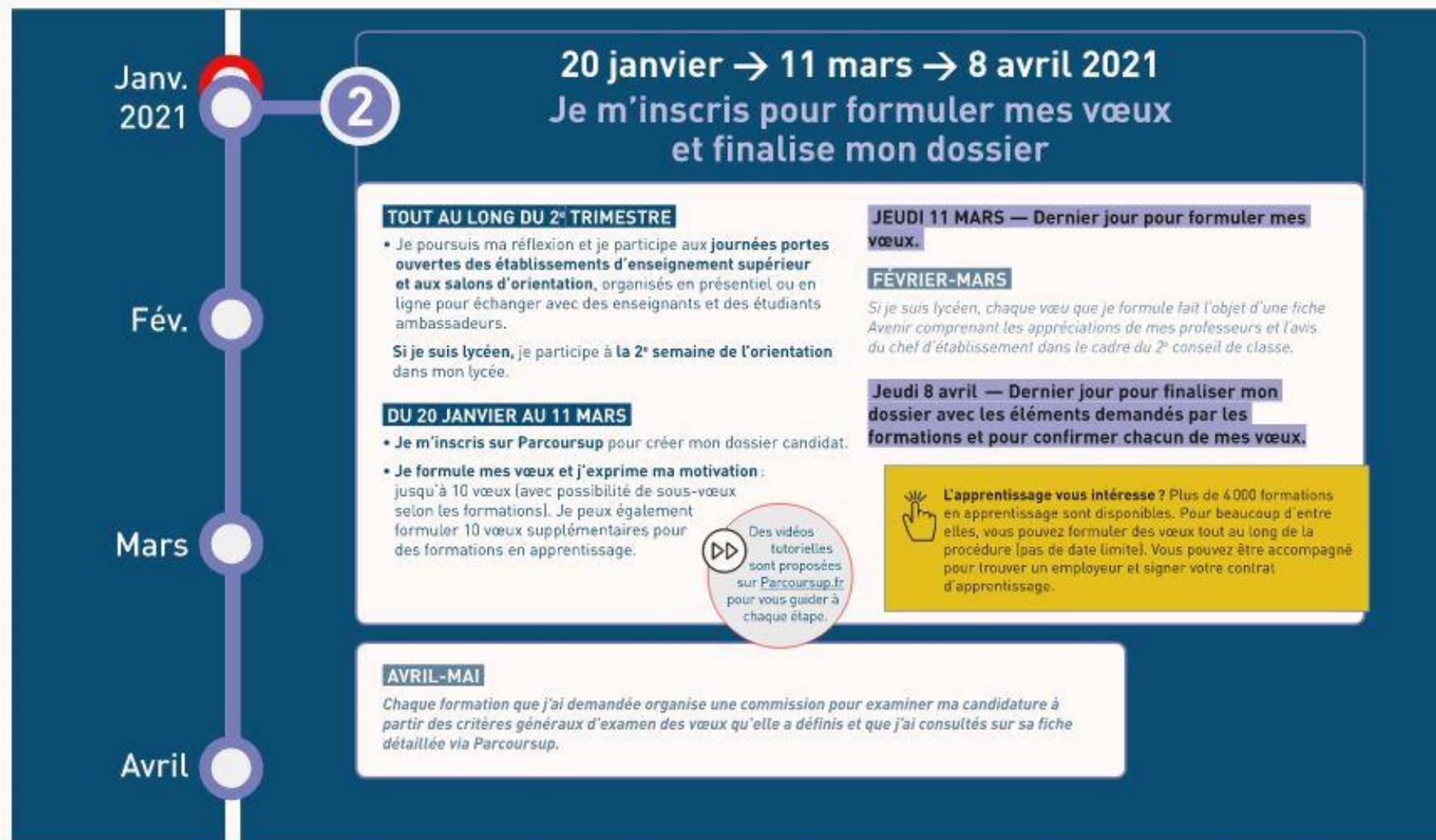
Transition Lycée – Université 2020-2021

Le calendrier Parcoursup 2021 en trois étapes

Début Novembre 2020 > Janvier 2021 - Je m'informe & découvre les formations



20 janvier > 11 mars > 8 avril 2021 - Je m'inscris pour formuler mes vœux et finalise mon dossier



27 mai > 16 juillet 2021 - Je reçois les réponses des formations et je décide

