

Des enseignements communs (26h30)

pour renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30
Sciences numériques et technologie	1 h 30



Un accompagnement personnalisé tout au long de l'année pour consolider vos compétences et pour faire des choix d'orientation éclairés. (Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves)

Un test numérique de positionnement en début d'année pour vous permettre de connaître vos acquis et vos besoins en français et en mathématiques.



+ Des enseignements optionnels facultatifs

pour préciser votre choix d'orientation en découvrant de nouvelles disciplines :

Les contraintes liées aux classes à horaires aménagés ne permettent pas de souscrire à une option facultative autre que la Section Sportive.

1 enseignement général (3h) au choix :

- Langue Vivante C Occitan :

Prolonger l'apprentissage d'une langue régionale

- Sections Sportives :

Football, Handball, Athlétisme, Rugby

- Section Européenne

Anglais-SVT (2h) Poursuite en 1ère et Tle Générale

et/ou

1 enseignement technologique (1,5h) au choix :

- Création et innovation technologiques et Sciences de l'ingénieur : Pour découvrir pourquoi et comment un produit technique évolue, répond à un besoin et fonctionne.

- Management et Gestion : Pour découvrir comment fonctionne une entreprise, quelles sont les stratégies qui la structurent.

- Sciences et Laboratoire : Pour découvrir les techniques de laboratoire dans le cadre d'une démarche scientifique.

VOIE GENERALE EN PREMIERE ET TERMINALE

Des enseignements communs :

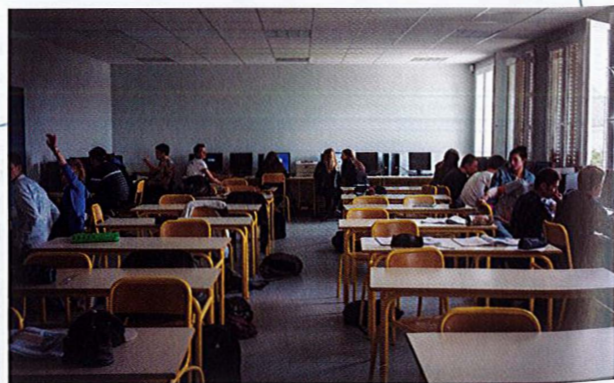
16 h en première, 15h30 en Terminale

Français	4 h	/
Philosophie	/	4 h
Histoire-géographie	3 h	3h
LVA et LVB	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2h	2 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30



Un accompagnement personnalisé tout au long de l'année pour apporter un soutien, un approfondissement et de l'aide à l'orientation

Une part d'épreuves ponctuelles communes pour favoriser la régularité des apprentissages. Cela représente 40 % de la note finale du baccalauréat.



En classe de terminale :

2 spécialités au choix parmi les trois sélectionnées par l'élève en première. (volume horaire de 6 heures par spécialité)

+ En classe de première :

3 spécialités au choix parmi :

Humanités, Littérature et Philosophie	4 h
Langues, littératures et Cultures Etrangères (anglais, espagnol)	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Mathématiques	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Physique-chimie	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères (anglais, espagnol)

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du

fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Science de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.



Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

